

Рассмотрен:

на заседании Управляющего совета
Протокол
от 23 июня 2017 г.
№ 8

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 11
от 27 июня 2017 г.

Утвержден:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Старый Оскол

**РЕЖИМ РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
(5-9 КЛАССЫ)**

Режим работы школы составлен на основе требований к режиму образовательного процесса, определенных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 года, регистрационный № 19993.

Школа работает в одну смену, 5 - 9 классы - по пятидневной учебной неделе.

Всего классов - 25.

5-х классов – 6
6-х классов – 5
7-х классов – 5
8-х классов – 4
9-х классов - 5

Наполняемость классов:

Класс(5-8)	Кол-во уч-ся	Класс(9-11)	Кол-во уч-ся
5А	25	7В	25
5Б	25	7Г	25
5В	25	7К	25
5Г	25	8А	25
5Д	25	8Б	25
5К	25	8В	25
6А	25	8Г	25
6Б	25	8К	25
6В	25	9А	25
6Г	25	9Б	25
6К	25	9В	25
7А	25	9Г	25
7Б	25	9К	25

Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов – 2:

5В,Г

Класс	Количество часов в неделю	Предмет на углубленном уровне
5В,Г	6	Русский язык

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут, проводятся в первую смену. Проведение нулевых уроков не допускается.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9-х классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов согласно приложению 3 норм СанПиН. Часы групповых и индивидуальных занятий, дополнительные часы за счет деления классов на подгруппы входят в объем максимально допустимой нагрузки в соответствии с требованиями п. 10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - 2 перемены по 20 минут каждая.

Расписание звонков – 5-9 классы

1 урок	8.30 – 9.15
2 урок	9.25 – 10.10
3 урок	10.30– 11.15
4 урок	11.35– 12.20
5 урок	12.30– 13.15
6 урок	13.25- 14.10
7 урок	14.20-15.05

Использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз в соответствии с приложениями 4 и 5 настоящих санитарных правил.

Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается согласно требованиям СанПиН

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, проводится не менее 3 уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток ;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры преимущественно проводятся на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха).

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

Моторная плотность занятий физической культурой должна составлять не менее 70%.

К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и

туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника.

Все работы в мастерских и кабинетах технологии обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, используются защитные очки.

Объем домашних заданий (по всем предметам): 5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9- классах – до 3,5 ч. *(п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10, п.19.1.*

При проведении итоговой аттестации перерыв между проведением аттестационных испытаний составляет не менее 2-х дней.

Вес ежедневного комплекта учебников и письменных составляет: для учащихся 5-6-х – более 2,5 кг, 7-8-х – более 3,5 кг, 9-х – более 4,0 кг.

Пояснительная записка

При разработке учебного плана на 2017-2018 учебный год использовались следующие документы:

При реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (ФКГОС-2004)

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа (Москва: Просвещение, 2011г.)
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312.
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
- Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года №320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012 г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734*);

- - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81*);

- - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (*утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497*);

- - Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459*);

- - Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции приказов от 03.06. 2008 г. №164; от 31.08. 2009 г. № 320; от 19 .10.2009 г. № 427; от 10.11 2011 г. № 2643, от 24.01. 2012 г. № 39; от 31.01.2012 г. № 69; от 23.06. 2015 года № 609*).

- - Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г.№889, от 3 июня 2011 г.№1994, 1 февраля 2012 г. №74*).

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 3 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 4 июня 2009 года №282, от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).

- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 августа 2015 года № 906/6588ГН «О формировании учебных планов образовательных организаций Белгородской области, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год».
- Методические письма областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»

Школьный уровень

- Устав МАОУ «СОШ №24 с углублённым изучением отдельных предметов», утверждённый постановлением главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 21.12.2015 года приказ № 4737;
- Основная образовательная программа основного общего образования ФКГОС (утверждена приказом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов» от 18 июня 2016 года №413);
- Локальные акты учреждения: «Положение о порядке разработки и согласования учебного плана муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов»,
- «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

При реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО)

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа (Москва: Просвещение, 2011г.)
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 3 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 4 июня 2009 года №282, от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 августа 2015 года № 906/6588ГН «О формировании учебных планов образовательных организаций Белгородской области, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год».
- Методические письма областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»

Школьный уровень

- Устав МАОУ «СОШ №24 с углублённым изучением отдельных предметов», утверждённый постановлением главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 21.12.2015 года приказ № 4737;
- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (утверждена приказом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов» от 18 июня 2016 года №413).
- Локальные акты учреждения: «Положение о порядке разработки и согласования учебного плана муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов»,
- «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Общей целью основного общего образования в школе является обеспечение условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников в доступном качественном образовании посредством обновления содержания образования, развития его фундаментальности и непрерывности.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- 1) создание открытой вариативной образовательной среды на основе реализации принципов сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- 2) установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями в условиях сетевого взаимодействия;
- 3) реализация нового подхода к осуществлению контроля качества знаний посредством оптимизации системы мониторинга, разработки активного использования тестов и тестовых заданий;
- 4) создание системы информационного обеспечения, позволяющей эффективно управлять процессом обучения в условиях базовой (опорной) школы;
- 5) реализация программы развития «Формирование саморазвивающейся личности обучающегося на основе внедрения модели «Умная школа»;

6) совершенствование системы методической работы базовой (опорной) школы, обеспечивающей высокий уровень научно-практической деятельности каждого педагога;

7) системное использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.

Механизм формирования учебного плана участниками образовательных отношений

Учебный план школы включает две составляющие части: инвариантную и вариативную.

В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный и региональный компоненты, что гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

С целью анализа содержания действующего учебного плана и оценки кадровых и материально-технических ресурсов учреждения в рабочем порядке была создана группа, в состав которой вошли заместители директора школы, руководители методических объединений, отдельные учителя и обучающиеся, входящие в состав Управляющего совета. Конструирование данных частей учебного плана включало в себя следующие этапы: анкетирование родителей учащихся по выбору предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса; анкетирование учащихся 5-9-х классов по выбору предметов школьного компонента, в том числе 9-х классов - по выбору элективных курсов; обсуждение на родительских собраниях вопроса выбора предметов учебного плана в 2017-2018 учебном году (протоколы родительских собраний), представленных в части, формируемой участниками образовательных отношений; согласование предметов школьного компонента учебного плана на заседании Управляющего совета общеобразовательного учреждения; рассмотрение проекта учебного плана на заседании педагогического совета.

Базисный учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Обучение больных детей на дому организуется на основании пункта 3 части 1 статьи 34 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется - Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденным приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2003 года № 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения».

Основное общее образование (ФГОС)

Учебный план для учащихся 5-х-8-х классов обеспечивает достижение нового современного качества основного общего образования:

- формирование универсальных учебных действий учащихся;
- достижение предметных и личностных результатов в обучении и развитии учащихся;
- усиление роли информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих успешную социализацию учащихся в современном информационном обществе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;

- формирование готовности и способности к выбору направления профильного образования;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состава учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (*п.18.3.1. ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577*):

- русский язык и литература (*русский язык, литература*)
- иностранные языки (*иностраннный язык, второй иностранный язык*)
- математика и информатика (*математика, информатика*)
- общественно-научные предметы (*история, обществознание, география*)
- основы духовно-нравственной культуры народов России*
- естественно - научные предметы (*физика, биология, химия*)
- искусство (*изобразительное искусство, музыка*)
- технология (*технология*).
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час будет реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений (6-8 классы) и за счет часов внеурочной деятельности (5-е классы).

Часы вариативной части учебного плана использованы на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей):

для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана («Основы духовно-нравственной культуры России» – 1 час в 5 классе, «Обществознание» - 1 час в 5 классе; «Математика и информатика» – 1 час на изучение математики в 5 классе, «Русский язык» - 1 час на изучение русского языка в 5 классе, «Математика и информатика» – 1 час на изучение математики в 6 классе, «Физическая культура» - 1 час в 6 классе; «Математика и информатика» – 1 час на изучение математики в 7 классе, «Физическая культура» - 1 час в 7 классе, «Биология» - 1 час в 7 классе, «Изобразительное искусство» - 1 час в 8 классе, «Физическая культура» - 1 час в 8 классе, «Технология» - 1 час в 8 классе.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика» в 5-х – 8-х классах осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости 25 и более человек).

Математика	5а,б,д 6а,б,в,г,к 7а,б,в,г,к	1	6	Для увеличения количества часов на изучение предмета в инвариантной части учебного плана в соответствии с программно-методическим обеспечением. Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.
Физическая культура	5к, 6а,б,в,г,к 7а,б,в,г,к 8а,б,в,г	1	3	В соответствии с рекомендациями Бел РИПК и ППС, а также с целью укрепления здоровья обучающихся и воспитания бережного к нему отношения, формирования интереса и потребности школьников в регулярных занятиях физической культурой и спортом
Биология	7а,б,в,г,к	1	2	Для увеличения количества часов на изучение предмета в инвариантной части учебного плана в соответствии с программно-методическим обеспечением.

Обществознание	5а,б,в,г,д,к	1	1	Для формирования у учащихся опыта применения полученных знаний в области социальных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5а,б,в,г,д,к	1	1	Для формирования духовно-нравственной культуры учащихся.
Изобразительное искусство	8а,б,в,г	1	1	С целью соблюдения преемственности при изучении образовательной программы по учебному предмету «Изобразительное искусство»
Технология	8а,б,в,г	1	2	Для увеличения количества часов на изучение предмета в инвариантной части учебного плана в соответствии с программно-методическим обеспечением.

Основное общее образование (ФКГОС)

Федеральный компонент в 9 классах выполнен в полном объеме. Обязательными базовыми компонентами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает в себя содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» в 9 классах осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости 25 и более человек).

Региональный образовательный компонент включает предметы:

"Основы безопасности жизнедеятельности" - 9 классы (в объеме 1 часа в неделю); «Православная культура» -9 классы (1 час в неделю).

Часы вариативной части учебного плана использованы на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей):

– для изучения элективных курсов по выбору обучающихся в 9-х классах.

Курсы «Информационная работа» и «Профильная ориентация, психолого-педагогическая диагностика учащихся» изучаются за рамками учебного плана за счет часов, отведенных на дополнительное образование.

В рамках реализации концепции модернизации Российского образования, предпрофильной подготовки обучающимся 9-х классов были предложены на выбор следующие элективные курсы:

- Питание и здоровье (Р.С. Карпова)//Программы элективных курсов. Сборник 2. Биология. Предпрофильное обучение 6-9 классы./авт.сост. И.Б. Моргунова, В.И. Сивоглазов - М.: Дрофа, 2007 — 17 часов
- Тайны размножения в органическом мире (Н.А. Никулина)// Программы элективных курсов. Сборник 2. Биология. Предпрофильное обучение 6-9 классы./ авт.сост. ТайнИ.Б. Моргунова, В.И. Сивоглазов - М.: Дрофа, 2007 — 17 часов.
- Решение расчетных задач по химии. П.М. Баштрыков (протокол МЭС от 01.06.2010 г. №3) — 34 часа
- Основы графической культуры. О.Н. Москвичева (протокол МЭС от 03.08.2008 г. №4) — 34 часа

- Язык программирования Паскаль в задачах и примерах. Л.А. Погребкова (протокол МЭС от 01.06.2010 г. №3) — 34 часа
- Синтаксис. Сложное предложение. Л.А. Баронина (протокол МЭС от 05.11.2008 г. №5) — 34 часа
- Решение задач повышенной трудности (математика). Горбунова О.И. (протокол МЭС от 27.08.2010 г. №4) — 17 часов
- Пенсионный всеобуч. Кузичева Е.В., Рачкова В.А. (протокол МЭС от 01.06.2010 г. №3)
- Пенсионная система в РФ. О.А. Митченко (протокол МЭС от 01.06.2010 г. №3) — 34 часа
- Физика на службе человека. Г.Н. Малахова (протокол МЭС от 05.11.2008 г. №5) — 34 часа
- Экология родного края. И.В. Леонтьева (протокол МЭС от 01.06.2010 г. №3) — 34 часа
- Система подготовки к итоговой аттестации в новой форме (математика). Г.А. Лихачева (протокол МЭС от 19.06.2009 г. №3) — 34 часа
- Права человека. Е.В. Кузичева (протокол МЭС от 03.09.2008 г. №4) — 34 часа
- Химия в быту. О.В. Гаркушова (протокол МЭС от 03.09.2008 г. №4) — 34 часа
- Техническая графика. Г.В. Виноградова (протокол МЭС от 01.06.2010 г. №3) — 34 часа
- Решение задач по химии повышенного уровня сложности с помощью уравнений и неравенств. Р.М. Булгакова (протокол МЭС от 03.09.2008 г. №3) — 34 часа

В результате выбора обучающихся в учебный план 9 классов включены элективные курсы:

Классы	Наименование курса	Кол-во часов в неделю
9 а,б,в,г,к	Решение задач повышенной трудности (математика)	0,5 часа
9 а,б,в,г,к	Пенсионный всеобуч	0,5 часа

Проведение промежуточной годовой аттестации обучающихся, установление ее форм, периодичности и порядка проведения

1. Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся по четвертям (полугодиям) – промежуточная текущая аттестация, и проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация.
2. Учебные предметы, их количество, формы проведения промежуточной аттестации определяется ООП СОО и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов»
3. Промежуточная текущая аттестация определяется оценкой за полугодие, год. Результативность обучения по полугодиям, году оценивается по итогам текущего контроля.
4. Промежуточная годовая аттестация по предметам учебного плана проводится для учащихся 5-8 классов в период с 26 по 31 мая.
5. Учащиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, должны пройти промежуточную годовую аттестацию по данному предмету в обязательном порядке.

6. Для учащихся, пропустивших промежуточную годовую аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной годовой аттестации до конца учебного года.

7. Проведение промежуточной годовой аттестации может быть организовано в различных формах:

- тестирование (письменно);
- контрольная работа (письменно);
- изложение с элементами сочинения (письменно);
- диктант (письменно);
- ответы на билеты (устно).

8. Продолжительность проведения промежуточной годовой аттестации по учебному предмету составляет не менее 45 минут и определяется приказом директора школы.

9. Расписание экзаменов промежуточной годовой аттестации составляется таким образом, чтобы интервал между ними составлял для каждого учащегося не менее 2-х дней.

10. Расписание промежуточной годовой аттестации утверждается директором школы и доводится до сведения участников образовательного процесса за 2 недели до начала аттестационного периода.

11. Академической задолженностью по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы считается:

- неудовлетворительный годовой результат по предмету, по которому не проводится аттестационное испытание;
- неудовлетворительный результат, полученный на аттестационном испытании;
- не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

12. При положительной годовой отметке, но неудовлетворительной отметке за аттестационное испытание, учащемуся не может быть выставлена положительная итоговая отметка.

13. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося или иные уважительные причины.

14. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора школы создается комиссия.

15. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

16. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

17. Предметы, форма и периодичность проведения промежуточной годовой аттестации

Класс	Предмет	Форма
5	Русский язык	Диктант (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)
6	Русский язык	Диктант (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)
7	Математика Один из предметов из предложенного перечня (по выбору учащихся) физика химия биология обществознание	Контрольная работа (письменно) Ответы на билеты (устно)

	история иностранный язык география	
8	Русский язык Один из предметов из предложенного перечня (по выбору учащихся) физика химия биология обществознание история иностранный язык география	Изложение с элементами сочинения Ответы на билеты (устно)

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов»

Учебный план 5а, 6 классов

на 2017 - 2018 учебный год

(с углубленным изучением математики с 7 класса)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	-	5
	Литература	3	-	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	-	3
Математика и информатика	Математика	5	1	6
Общественно-научные предметы	История	2	-	2
	Обществознание		1	1
	География	1	-	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	1
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1

Технология	Технология	2	-	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
ИТОГО		26	3	29
Наполняемость класса		25		
Дополнительные часы: Иностранный язык		3		
Технология		2		
Итого:		5		

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов»

Учебный план 5 в, г классов

на 2017 - 2018 учебный год

(с углубленным изучением русского языка)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть формируемая участниками образовательных отношений УП,	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	1	6
	Литература	3	-	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	-	3
Математика и информатика	Математика	5	-	5
Общественно-научные предметы	История	2	-	2
	Обществознание		1	1
	География	1	-	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	1
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное	1	-	1

	искусство			
Технология	Технология	2	-	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
ИТОГО		26	3	29
Наполняемость класса		25		
Дополнительные часы:				
Иностранный язык		3		
Технология		2		

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов»

**Учебный план 5 д класса
на 2017 - 2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть формируемая участниками образовательных отношений УП,	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	-	5
	Литература	3	-	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	-	3
Математика и информатика	Математика	5	1	6
Общественно-научные предметы	История	2	-	2
	Обществознание		1	1
	География	1	-	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	1
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное	1	-	1

	искусство			
Технология	Технология	2	-	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	-	2
ИТОГО		26	3	29
Наполняемость класса		25		
Дополнительные часы:				
Иностранный язык		3		
Технология		2		

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов»

**Учебный план 5 к класса
на 2017 - 2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть формируемая участниками образовательных отношений, УП,	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	-	5
	Литература	3	-	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	-	3
Математика и информатика	Математика	5	-	5
Общественно-научные предметы	История	2	-	2
	Обществознание		1	1
	География	1	-	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	1
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное	1	-	1

	искусство			
Технология	Технология	2	-	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1	3
ИТОГО		26	3	29
Наполняемость класса		25		
Дополнительные часы: Иностранный язык		3		

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов»

**Учебный план 6а, 6б, 6в, 6г, 6к классов
на 2017 - 2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть формируемая участниками образовательных отношений УП,	Всего
Русский язык и литература Иностранные языки	Русский язык	6	-	6
	Литература	3	-	3
	Иностранный язык (английский)	3	-	3
Математика и информатика	Математика	5	1	6
Общественно-научные предметы	История	2	-	2
	Обществознание	1	-	1
	География	1	-	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	1
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	2	-	2

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1	3
ИТОГО		28	2	30
Наполняемость класса		25		
Дополнительные часы:				
Иностранный язык		3		
Технология		2		
Итого:		5		

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением
 отдельных предметов»
Учебный план 7а, б, в, г, к классов
на 2017 - 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература Иностранные языки	Русский язык	4	-	4
	Литература	2	-	2
	Иностранный язык (английский)	3	-	3
Математика и информатика	Математика	5	1	6
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	2	-	2
	Обществознание	1	-	1
	География	2	-	2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1

Технология	Технология	2	-	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1	3
ИТОГО		29	3	32
Наполняемость класса		25		
Дополнительные часы:				
Иностранный язык		3		
Технология		2		
Информатика		1		
Итого:		6		

Учебный план на 2017 - 2018 учебный год

8а, б, в, г классов

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Биология	2		2
	Физика	2		2
	Химия	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство		1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Технология	Технология	1	1	2
Итого:		30	3	33
	Наполняемость	25		

	Дополнительные часы:			
	Технология	1	1	2
	Иностранный язык	3		3
	Информатика	1		1
	Всего учебных часов	5	1	6

Учебный план на 2017 - 2018 учебный год

9а, б, в, г, к классов

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа

Учебные предметы	Федераль- ный компонен т	Региона льный компонен т	Компо- ненты ОУ	ИТОГО
Русский язык	2			2
Литература	3			3
Иностранный язык (английский)	3			3
Математика	5			5
Информатика и ИКТ	2			2
История	2			2
Обществознание (включая экономику и право)	1			1
География	2			2
Православная культура	-	1		1
Биология	2			2
Физика	2			2
Химия	2			2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1			1
Физическая культура	3			3
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Элективные курсы:				
Пенсионный всеобуч			0,5	0,5
Решение задач повышенной трудности (математика)			0,5	0,5
Всего:	30	2	1	33
Наполняемость	25			
Дополнительные часы:				
Иностранный язык	3			3
Информатика	1			1
Всего учебных часов	4			4