

Рассмотрен: на заседании Управляющего совета Протокол от 23 июня 2017 г. № 8 Принят на заседании педагогического совета Протокол № 11 от 27. 06. 2017 г.	Утвержден: Приказ от 12.07.2017 г. № 411 директор школы О.И. Кислова 
--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24 С УГЛУБЛЁННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Старый Оскол

РЕЖИМ РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

(10-11 КЛАССЫ)

Режим работы школы составлен на основе требований к режиму образовательного процесса, определенных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 года, регистрационный № 19993.

Школа работает в одну смену, по пятидневной учебной неделе в 10-11 классах.

Продолжительность учебного года составляет в 10-х классах – 36 недель (с учетом промежуточной годовой аттестации, учебных сборов, в 11 классах – 34 недели (без учета ЕГЭ).

Всего классов — 6 - (3-10-х, 3-11-х)

Наполняемость классов:

Класс(10-11)	Кол-во уч-ся
10А	25
10Б	25
10В	25
11А	25
11Б	25
11В	25

Количество классов с профильным изучением предметов - 6;

10А, 10Б, 10В, 11А, 11Б, 11В

Класс	Профиль	Предмет, изучаемый на профильном уровне	Количество часов в неделю
10 «А»	социально – гуманитарный	история, обществознание	4/3
10 «Б»	физико-математический	физика, математика	5/6
10 «В»	химико-биологический	химия, биология	3/3
11 «А»	физико-математический	физика, математика	5/6
11 «Б»	социально-гуманитарный	обществознание, история	3/4
11 «В»	химико-биологический	химия, биология	3/3

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки (*п.10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10.*).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10 - 11-х классов - не более 7 уроков (*п.10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10.*).

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - 2 перемены по 20 минут каждая.

Расписание звонков – 10-11 классы

1 урок	8.30 – 9.15
2 урок	9.25 – 10.10
3 урок	10.30– 11.15
4 урок	11.35– 12.20
5 урок	12.30– 13.15
6 урок	13.25- 14.10
7 урок	14.20-15.05

Использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз в соответствии с приложениями 4 и 5 настоящих санитарных правил.

Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается согласно требованиям СанПиН

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, проводится не менее 3 уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Уроки физической культуры проводятся на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале (*п.10.23.СанПиН 2.4.2.2821-10.*).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Моторная плотность занятий физической культурой должна составлять не менее 70%.

К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах обязательно.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся проводится с соблюдением следующих условий:

- не допускается проведение более одного аттестационного испытания в день;

– перерыв между проведением аттестационных испытаний должен быть не менее 2 дней;

Пояснительная записка

При разработке учебного плана на 2017-2018 учебный год использовались следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18 июля 2002 года №2783.
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа (Москва: Просвещение, 2011г.)
- - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
 - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
 - Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года №320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012 г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (*утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497*);

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459*);

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции приказов от 03.06. 2008 г. №164; от 31.08. 2009 г. № 320; от 19 .10.2009 г. № 427; от 10.11 2011 г. № 2643, от 24.01. 2012 г. № 39; от 31.01.2012 г. № 69; от 23.06. 2015 года № 609*).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 4.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 4.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).

- Приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 г. № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования».

- Методические письма областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования».

Школьный уровень

- Устав МАОУ «СОШ №24 с углублённым изучением отдельных предметов», утверждённый постановлением главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 21.12.2015 года приказ № 4737;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов» от 18 июня 2016 года № 413)
- Локальные акты учреждения: «Положение о порядке разработки и согласования учебного плана муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов»,
- «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности (*п.3 ст. 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*)

Учебный план средней школы в ходе образовательного процесса предусматривает основную цель: обеспечение доступности для обучающихся качественного полноценного образования в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, обеспечение профессиональной ориентации и самоопределения школьников, повышение профессионализма педагогов в условиях инновационной деятельности по внедрению предпрофильной подготовки и профильного обучения; позволяет качественно решать **задачи:**

- 1) создание открытой вариативной образовательной среды на основе реализации принципов сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- 2) установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями в условиях сетевого взаимодействия;
- 3) реализация нового подхода к осуществлению контроля качества знаний посредством оптимизации системы мониторинга, разработки активного использования тестов и тестовых заданий;
- 4) создание системы информационного обеспечения, позволяющей эффективно управлять процессом обучения в условиях базовой (опорной) школы;
- 5) реализация программы развития «Формирование саморазвивающейся личности обучающегося на основе внедрения модели «Умная школа»;
- 6) совершенствование системы методической работы базовой (опорной) школы, обеспечивающей высокий уровень научно-практической деятельности каждого педагога;

7) системное использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.

На уровне среднего общего образования в 2016-2017 учебном году продолжится реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции приказов от 03.06. 2008 г. №164; от 31.08. 2009 г. № 320; от 19 .10.2009 г. № 427; от 10.11 2011 г. № 2643, от 24.01. 2012 г. № 39; от 31.01.2012 г. № 69; от 23.06. 2015 года № 609*).

Учебный план уровня среднего общего образования сформирован на основе Базисного учебного плана (*утвержден приказом Минобрнауки России от 09.03.2004г. №1312*), в основе которого - идея двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

В связи с запросами родителей и обучающихся, с учётом их потребностей реализуются программы профильного обучения.

Реализация программ повышенного уровня осуществляется на основе лицензии, Устава, образовательной программы, учебного плана МАОУ «СОШ № 24 с углублённым изучением отдельных предметов», системы локальных актов, регламентирующих функционирование классов с углублённым изучением предметов, письменного подтверждения добровольного желания обучающихся и их родителей (законных представителей) осваивать программы повышенного уровня. Для функционирования классов с профильным изучением предметов соблюдены следующие условия: имеются квалифицированные педагогические кадры, материально-технические условия, учебно-методические комплекты, рекомендованные МО и Н РФ.

В целях создания условий для существенной дифференциации содержания обучения старшекласников, на основании пункта 3 части 1 статьи 34 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Положением об организации профильного обучения учащихся на основе индивидуальных учебных планов, на основании заявления родителей учащегося организуется обучение по индивидуальным учебным планам.

Обучение больных детей на дому организуется на основании пункта 3 части 1 статьи 34 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется - Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденным приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2003 года № 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения».

Учебный план школы включает две составляющие части: инвариантную и вариативную.

В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный и региональный компоненты, что гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также подготовку по профильным предметам.

Вариативная часть включает предметы школьного компонента с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), профильные курсы, курсы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения; элективные курсы-курсы по выбору обучающихся, обязательные для посещения.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», проведении элективных курсов (при необходимости) осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости 25 и более человек).

Механизм формирования учебного плана участниками образовательного процесса

Руководством школы совместно с руководителями школьных МО составляется предварительный вариант учебного плана школы, включающий в себя набор учебных предметов, которые учреждение может предложить для выбора учащимся. В соответствии с Базисным учебным планом определяется перечень обязательных предметов базового уровня (федеральный компонент). Далее перечень дополняется профильными предметами, которые предлагает школа. Затем учебный план дополняется предметами регионального компонента и элективными курсами. Перечень и содержание элективных курсов определяется школой. До сведения родителей доводится, что в соответствии с Положением об организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, старшеклассникам предоставляется право организации учебной деятельности через индивидуальный учебный план. При составлении учебного плана берутся во внимание запросы родителей и обучающихся с учётом их потребностей реализации программ углубленного и профильного обучения, выявленные отделом анализа и прогнозирования лаборатории «Качество» через анкетирование. Затем предварительный учебный план рассматривается на заседании Управляющего совета школы, утверждается приказом по школе и через классные собрания доводится до сведения родителей.

Федеральный образовательный компонент представлен базовыми общеобразовательными учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированными учебными предметами «Обществознание (включая экономику и право)» и интегрированный учебный предмет «естествознание». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору (*ФБУП в редакции приказа Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241*).

Профильные общеобразовательные предметы:

- социально-гуманитарный профиль - 10 «А» - история (4 часа), обществознание (3 часа);
- физико – математический профиль – 10 «Б» - математика (6 часов), физика (5 часов);
- химико-биологический профиль 10 «В» - химия (3 часа), биология (3 часа);
- физико-математический профиль - 11 «А» класс - физика (5 часов), математика (6 часов);
- социально-гуманитарный профиль - 11 «Б» - история (4 часа), обществознание (3 часа);
- химико-биологический профиль - 11 «В» - химия (3 часа), биология (3 часа);

Региональный компонент для 10-11 классов представлен предметом «Православная культура»-1 час.

Школьный компонент:

Часы (вариативной части) учебного плана компонента образовательного учреждения использованы: на элективные учебные предметы (курсы); для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

Предмет	Клас с	Часы ОУ	Всего часов по уч. плану	Обоснование
Математика	11в	1	5	Для увеличения количества часов на изучение предмета в соответствии с программно-методическим обеспечением, достижения прочного усвоения материала, качественной подготовки к

				сдаче ЕГЭ.
Информатика и ИКТ	10а,в, 11б	1	1	Для формирования и развития информационно-коммуникативной компетенции, как одной из основных компетенций обучающихся современной школы. С целью обеспечения индивидуальных потребностей и запросов обучающихся
География	10а, 11б	1	1	В целях изучения учебного предмета на базовом уровне в соответствии с программным обеспечением.
Физика	10а, 11б	1	2	В целях изучения учебного предмета на базовом уровне в соответствии с программным обеспечением.

Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют несколько функций:

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных областях знаний,
- "надстройка" профильных учебных предметов с целью их углубления,
- дополнительная подготовка для сдачи единого государственного экзамена по выбранным предметам

В целях создания условий для выбора индивидуальной образовательной траектории обучающимся 10-11 классов школы для изучения были предложены следующие элективные курсы:

- 1.Графический язык проектирования (70 часов). В.В. Степакова Графический язык проектирования//Сборник программ «Черчение» для 7-11 классов. – М.: Просвещение, 2008
- 2.Обучение деловому английскому языку. (70 часов). Н.А. Лебедева. Обучение деловому английскому языку//Сборник элективных курсов (гуманитарный цикл)/под редакцией к.п.н., доцента Н.В. Кирий, БРИПКППС, г. Белгород: РиК, 2006
- 3.Физика Вселенной (70 часов) Г. Н. Самойлова. Физика Вселенной. Адаптированная программа элективного курса по астрофизике 10-11 класс (протокол МЭС от 27 августа 2010 года №6)
- 4.Решение расчетных задач по химии повышенного уровня сложности — (70 часов). В.В. Маренкова (протокол МЭС от 01.06.2010 г. №3)
- 5.Методы решения уравнений и неравенств (34 часа). Н.В. Пивоварова (протокол МЭС от 01.06.2010 г. №3)
5. «Замечательные неравенства, их обоснование и применение» (35 часов), С.А. Гомонов, Ж. Профильная школа, №5, 2004 год.
- 6.Решение физических задач (68 часов). О.А. Юкляевская (протокол МЭС от 01.06.2010 г. №3)
- 7.Подготовка к ЕГЭ (70 часов). О.В. Сергиенко (протокол МЭС от 27.08.2010 г. №4)
- 8.Химия в задачах и упражнениях (70 часов). П.М. Баштрыков (протокол МЭС от 27.08.2010 г. №4)
9. Решение математических задач по подготовке к ЕГЭ (69 часов). И.И. Панкова (протокол МЭС от 24.11.2010 г. №5)
10. Основы избирательного права (70 часов). Г.С. Зайцева (протокол МЭС от 27.08.2010 г. №4)
- 11.Читаем и говорим по-английски (69 часов). И.О. Танцюра (протокол МЭС от 09.09.2009 г. №4)
- 12.Клетки и ткани (70 часов) Д.К. Обухов, В.Н. Кириленкова Клетки и ткани// Профильная школа.-2005.-№1.-с.43-46.

13. Русское правописание: орфография и пунктуация. С.И. Львова.
Программы элективных курсов. Русский язык. 10-11 классы. Профильное обучение, – М.: Дрофа, 2011 г., 70 часов
15. Основы подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика (34 часа). Г.С. Винникова (протокол МЭС от 03.09.2008 г. №4)
16. Многоаспектный анализ текста (34 часа). С.А. Никишова, С.В. Сорокина, И.А. Соколова (протокол МЭС от 03.09.2008 г. №4)
- Физика Вселенной (34 часа). Л.С. Юмаева (протокол от 01.06.2010 г. №3).
18. Плазма-четвёртое состояние вещества. (34 часа). В.А. Орлов, С.В. Дорожкин, М.: Дрофа, 2007 год.
19. Готовимся к ЕГЭ по информатике. (34 часа). Н.Н. Самылкина. Элективный курс, учебное пособие. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2008 год.
20. Человек и его здоровье. (68 часов). Л.В. Максимычева, Е.В. Алексеева, О.С. Гладышева, М.: Дрофа, 2007 год.
21. Математические основы информатики (68 часов), Е.В. Андреева, Л.Л. Босова, И.Н. Фалина, М., БИНОМ, 2012 год
22. «Учебные проекты с использованием Microsoft Office» (Microsoft Corporation), 2012 год.
23. «Введение в нанотехнологии. Модуль «Физика» (35 часов), Светухин В.В., Разумовская И.В., Булярский С.В., Ульяновск, УлГУ, 2008 год;
24. «Введение в нанотехнологии. Модуль «Химия» (35 часов), Л.К. Каменек, Ульяновск, УлГУ, 2008 год;
25. «Генетика человека»
26. «История России в лицах»
27. «Основы черчения» (34 часа), протокол педагогического совета от 24 июня 2017 года.
28. «Грамматический разбор предложения», Ровенских М.А., (протокол МЭС от 25.12.2008, №6)
26. «Законы экологии», А.Т. Зверев, Программы элективных курсов. Биология 10-11 классы. Профильное обучение. Сборник 2- М.: Дрофа, 2007 год;
- Обучающимися для изучения были выбраны следующие элективные курсы:
- 10 «А» «Многоаспектный анализ текста», (1 час в неделю);
- 10 «А» «Методы решения уравнений и неравенств», (1 ч в неделю);
- 10 «А» «Основы избирательного права», (1 час в неделю);
- 10 «А» «Читаем и говорим по-английски», (1 час в неделю);
- 10 «Б» «Введение в нанотехнологии. Модуль «Физика»», (1 ч в неделю);
- 10 «Б» «Многоаспектный анализ текста», (1 час в неделю);
- 10 «Б» «Решение математических задач по подготовке к ЕГЭ», (1 час в неделю);
- 10 «Б» «Русское правописание: орфография и пунктуация», (1 ч в неделю);
- 10 «Б» «Математические основы информатики», 1 час;
- 10 «В» «Введение в нанотехнологии. Модуль «Химия», (1 ч в неделю);
- 10 «В» «Многоаспектный анализ текста», (1 час в неделю);
- 10 «В» «Клетки и ткани», (2 часа в неделю);
- 11 «А» «Грамматический разбор предложения», (1 час в неделю);
- 11 «А» «Основы черчения», (1 час в неделю);
- 11 «А» «Готовимся к ЕГЭ по информатике», (1 час в неделю);
- 11 «Б» «Грамматический разбор предложения», (1 час в неделю);
- 11 «Б» «Основы избирательного права», (2 часа в неделю);
- 11 «Б» «Решение математических задач по подготовке к ЕГЭ», (1 час в неделю);
- 11 «В» «Химия в задачах и упражнениях», (1 час в неделю);
- 11 «В» «Законы экологии», (1 час в неделю).
- 11 «В» «Грамматический разбор предложения», (1 час в неделю).
- Профессиональная подготовка в 2017-2018 учебном году проводится в соответствии п.5 ст.17 Закона РФ от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ "Об образовании" с согласия

обучающихся и их родителей (законных представителей) за счет дополнительного образования и дополнительных платных услуг.

**Осуществление
промежуточной аттестации и промежуточной (годовой) аттестации учащихся,
установление ее форм,
периодичности и порядка проведения**

1. Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся по четвертям (полугодиям) – промежуточная текущая аттестация, и проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация.
2. Учебные предметы, их количество, формы проведения промежуточной аттестации определяется ООП СОО и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов»
3. Промежуточная текущая аттестация определяется оценкой за полугодие, год. Результативность обучения по полугодиям, году оценивается по итогам текущего контроля.
4. Промежуточная годовая аттестация по предметам учебного плана проводится для учащихся 10 классов в период с 01 июня по 07 июня.
5. Учащиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, должны пройти промежуточную годовую аттестацию по данному предмету в обязательном порядке.
6. Для учащихся, пропустивших промежуточную годовую аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной годовой аттестации до конца учебного года.
7. Проведение промежуточной годовой аттестации может быть организовано в различных формах:
 - тестирование (письменно);
 - контрольная работа (письменно);
 - изложение с элементами сочинения (письменно).
8. Продолжительность проведения промежуточной годовой аттестации по учебному предмету составляет не менее 45 минут и определяется приказом директора школы.
9. Расписание экзаменов промежуточной годовой аттестации составляется таким образом, чтобы интервал между ними составлял для каждого учащегося не менее 2-х дней.
10. Расписание промежуточной годовой аттестации утверждается директором школы и доводится до сведения участников образовательного процесса за 2 недели до начала аттестационного периода.
11. Академической задолженностью по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы считается:
 - неудовлетворительный годовой результат по предмету, по которому не проводится аттестационное испытание;
 - неудовлетворительный результат, полученный на аттестационном испытании;
 - не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.
12. При положительной годовой отметке, но неудовлетворительной отметке за аттестационное испытание, обучающемуся не может быть выставлена положительная итоговая отметка.
13. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора школы, в пределах одного года с момента образования

академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося или иные уважительные причины.

14. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора школы создается комиссия.

15. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

16. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

17. Предметы, форма и периодичность проведения промежуточной годовой аттестации

Класс/ профиль обучения	Предмет	Форма	Периодичность
10 (социально- гуманитар- ный, социально- экономиче- ский)	Русский язык	Изложение с элементами сочинения	Ежегодно, в период с 1 июня по 7 июня
	Обществознание	Тестирование (письменно)	
10 (физико- математиче- ский)	Математика	Тестирование (письменно)	Ежегодно, в период с 1 июня по 7 июня
	Физика	Тестирование (письменно)	
10 (химико- биологиче- ский)	Математика	Тестирование (письменно)	Ежегодно, в период с 1 июня по 7 июня
	Химия или биология (по выбору учащихся)	Тестирование (письменно)	

Внеклассная работа в МАОУ «СОШ №24 с УИОП» реализуется программами дополнительного образования. Организация образовательного процесса по программам дополнительного образования осуществляется на основании лицензии по следующим направлениям: физкультурно - оздоровительное, художественно-эстетическое, эколого-биологическое, военно - патриотическое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, научно техническое.

Дополнительные образовательные программы и программы кружковой деятельности реализуются в учреждении посредством организации разновозрастных и разновозрастных объединений по интересам (групп, секций, кружков и т.д.). Численный состав объединения - от 12 до 25 человек

Учебный план

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов» на 2017-2018 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю							
	10 «А» (социально - гуманитарный профиль, с профильным изучением истории, обществознания)				10 «Б» (физико — математический профиль с профильным изучением математики, физики)			
	Федерал ьный компо нент	Реги ональ ный ком пон ент	К о м по не нты О У	И Т О Г О	Феде раль ный ком понен т	Ре ги ональ ный ком понен т	Ко мп он енты О У	И Т О Г О
Русский язык	1			1	1			1
Литература	3			3	3			3
Иностранный язык (английский)	3			3	3			3
Математика	4			4	6			6
Информатика и ИКТ	-		1	1	1			1
История	4			4	2			2
Обществознание (включая экономику и право)	-				2			2
Обществознание	3			3				
Право	1			1				
Экономика	1			1				
География	-		1	1	1			1
Православная культура	-	1		1		1		1
Биология	1			1	1			1
Физика	1		1	2	5			5
Химия	1			1	1			1
Мировая художественная культура	1			1				
Физическая культура	3			3	3			3
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1	1			1
Элективные курсы:								
Введение в нанотехнологии. Модуль «Физика»							1	1
Многоаспектный анализ текста			1/0	1/0			0/1	0/1
Методы решения уравнений и неравенств			0/1	0/1				
Читаем и говорим по-английски			1/0	1/0				
Основы избирательного права			0/1	0/1				
Математические основы информатики							1/0	1/0
Русское правописание: орфография и пунктуация							1/0	1/0
Решение математических задач по подготовке к ЕГЭ							0/1	0/1
Всего:	28	1	5	34	30	1	3	34
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе								

Наполняемость	25				25			
Дополнительные часы:								
Иностранный язык	3			3	3			3
Информатика			1	1	1			1
Физическая культура	3			3	3			3
Технология								
Элективный курс			2	2			2	2
Всего учебных часов	6		3	9	7		2	9

Учебный план

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2017-2018 учебный год

Предметы	10 «В» (химико-биологический профиль, с профильным изучением химии, биологии)			
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компоненты ОУ	Итого
Русский язык	1			1
Литература	3			3
Иностранный язык (английский)	3			3
Математика	4			4
Информатика и ИКТ			1	1
История	2			2
Обществознание (включая экономику и право)	2			2
География	1			1
Православная культура		1		1
Биология	3			3
Физика	2			2
Химия	3			3
Физическая культура	3			3
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
Элективные курсы:				
Введение в нанотехнологии. Модуль «Химия»			1	1
Многоаспектный анализ текста.			1	1
Клетки и ткани			2	2
Всего:	28	1	5	34
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе				
Наполняемость	25		25	
Дополнительные часы:.				
Иностранный язык	3			3
Информатика			1	1
Физическая культура	3			3
Всего учебных часов	6		1	7

Учебный план

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2017-2018 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю							
	11 «Б» (социально - гуманитарный профиль, с профильным изучением истории, обществознания)				11 «А» (физико — математический профиль с профильным изучением математики, физики)			
	Федер альны й компо нент	Реги онал ьный комп онен т	К о м по не нты О У	И Т О Г О	Феде раль ный комп онен т	Реги онал ьны й ком пон ент	Ко мп он ен ты О У	И Т О Г О
Русский язык	1			1	1			1
Литература	3			3	3			3
Иностранный язык (английский)	3			3	3			3
Математика	4			4	6			6
Информатика и ИКТ	-		1	1	1			1
История	4			4	2			2
Обществознание (включая экономику и право)	-				2			2
Обществознание	3			3				
География	-		1	1	1			1
Православная культура	-	1		1		1		1
Биология	1			1	1			1
Физика	1		1	2	5			5
Химия	1			1	1			1
Мировая художественная культура	1			1				
Физическая культура	3			3	3			3
ОБЖ	1			1	1			1
Элективные курсы:								
Грамматический разбор предложения			1	1			1	1
Основы избирательного права			2	2				
Основы черчения							1	1
Готовимся к ЕГЭ по информатике							1	1
Решение математических задач по подготовке к ЕГЭ			1	1				
Всего:	26	1	7	34	30	1	3	34
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе								
Наполняемость	25				25			
Дополнительные часы:								
Иностранный язык	3		2	5	3			3
Информатика			1	1	1		1	2
Физическая культура	3			3	3			3
Технология								
Всего учебных часов	6		3	9	7			8

Учебный план

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2017-2018 учебный год

Учебные предметы	11 «В» Химико-биологический профиль (с профильным изучением химии и биологии)			
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Компоненты ОУ	ИТОГО
Русский язык	1			1
Литература	3			3
Иностранный язык (английский)	3			3
Математика	4		1	5
Информатика и ИКТ	1			1
История	2			2
Обществознание (включая экономику и право)	2			2
География	1			1
Православная культура		1		1
Биология	3			3
Физика	2			2
Химия	3			3
Физическая культура	3			3
ОБЖ	1			1
Элективные курсы:				
Законы экологии			1	1
Химия в задачах и упражнениях			1	1
Грамматический разбор предложения			1	1
Всего:	29	1	4	34
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе				
Наполняемость				
Дополнительные часы:				
Иностранный язык	3			3
Информатика	1			1
Физическая культура	3			3
Всего учебных часов	7			7