**Портфели школьных проектов**

**2019/2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема проекта** | **Уровень реализации проекта** | **Руководитель проекта** | **Цель проекта** | **Способ достижения цели** | **Результат проекта** |
| **Портфель проектов № 1 «Открой себя для будущего»**  (руководитель – заместитель директора Гончарова А.А.) | | | | | | |
| 1 | «Патриоты России»  Развитие системы кадетского образования через оптимизацию деятельности кадетской организации «Наследники Победы» | Школьный | Гончарова А.А. | Вовлечь не менее 100 % учащихся кадетских классов в проведении мероприятий патриотической направленности | Разработка системы патриотического воспитания учащихся через оптимизацию деятельности кадетской организации «Наследники Победы» | Участие не менее 100 % учащихся кадетских классов в проведении мероприятий патриотической направленности |
| 2 | «Где казак, там и слава»  Создание единого информационно-культурного пространства, способствующего сохранению самобытной казачьей культуры и традиций | Школьный | Гончарова А.А. | Создать к 31.05.2021 года единое информационно-культурное пространство, способствующее сохранению самобытной казачьей культуры и традиций | Создание благоприятных условий для проведения мероприятий, связанных с казачеством;  Использование модели социокультурного взаимодействия для приобщения учащихся к казачьей истории, культуре. | Создано и эффективно функционирует единое информационно-культурное пространство, способствующее сохранению самобытной казачьей культуры и традиций |
| 3 | «Золотая полка»  Повышение читательской активности учащихся через создание «умного» образовательного пространства «Читающая школа» | Школьный | Гончарова А.А. | Создать к 31.12.2020 года «умное» образовательное пространство «Читающая школа» | Создание благоприятных условий для повышения читательской активности учащихся в рамках организации «умного» образовательного пространства – «Читающая школа» | Создано и эффективно функционирует  «умное» образовательное «Читающая школа» |
| 4 | «Кто много читает – тот много знает»  Формирование в молодежной среде позитивного имиджа проекта «100 книг» по истории и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемого школьникам к самостоятельному прочтению | Школьный | Харитонова Л.С. | Разработать к 31.08.2022 года эффективный механизм формирования в молодежной среде позитивного имиджа проекта «100 книг» по истории и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемого школьникам к самостоятельному прочтению | Внедрение механизма формирования в молодежной среде позитивного имиджа проекта «100 книг» по истории и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемого школьникам к самостоятельному прочтению | Созданы условия, способствующие прочтению каждым учащимся школы произведений из перечня «100 книг» по истории и литературе народов Российской Федерации |
| 5 | «Доброжелательная школа»  Совершенствование модели «Умная школа» путем развития культурно-образовательного пространства доброжелательной школы | Школьный | Прошина Е.С. | Разработать к 31.08.2020 года кодексы поведения педагогов и учащихся в культурно-образовательном пространстве доброжелательной школы | Разработка кодексов поведения педагогов и учащихся в культурно-образовательном пространстве доброжелательной школы | Разработаны к 31.08.2020 года и соблюдаются педагогами (не менее 100 %) и учащимися (не менее 95%) кодексы поведения в культурно-образовательном пространстве доброжелательной школы |
| **Портфель проектов № 2 «Школа - территория здорового образа жизни»**  (руководитель – заместитель директора Харитонова Л.С.) | | | | | | |
| 1 | «Школа для каждого!»  Интеграция учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство школы путем использования ресурсов универсальной безбарьерной среды | Школьный | Деренко В.М. | Построение в МАОУ «СОШ №24 с 24 с углубленным изучением отдельных предметов» целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для адаптации, социализации, обучения и воспитания детей с ОВЗ | Обеспечение равного доступа к получению образования в школе и создание необходимых условий для социальной адаптации всеми детьми независимо от их индивидуальных особенностей | 100% интеграция детей с ОВЗ в пространство МАОУ «СОШ №24 с 24 с углубленным изучением отдельных предметов» |
| 2 | «Развивай логику»  Оптимизация школьной smart-среды путем совершенствования модуля «Шахматы в школе» | Школьный | Колесникова Е.А. | Создание к 31.05.2020 года модуля «Шахматы в школе» интерактивной smart-среды | Оборудование рекреаций школы подвесными шахматными досками  Организация игры в шахматы на переменах и после уроков | Вовлечение не менее 30% учащихся в игру в шахматы с использованием модуля «Шахматы в школе» интерактивной smart-среды |
| **Портфель проектов № 3 «Лаборатория успеха»**  (руководитель – заместитель директора Колесникова Е.А.) | | | | | | |
| 1 | «Вместе с мамой, вместе с папой!» или «Скоро в школу мы идем!»  Совершенствование системы подготовки будущих первоклассников на базе МАОУ «СОШ № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» | Школьный | Багрова З.Г. | Создать к 31.08.2021 года системы оказания помощи родителям по вопросу подготовки детей к школе | Организация и проведение совместных мероприятий с родителями учителями начальных классов и педагогами социально-психологической службы школы | Вовлечение не менее 95% семей в образовательную деятельность с целью улучшения эмоционального состояния дошкольников, повышения компетентности родителей по подготовке детей к школе |
| 2 | «Школьная среда - путь к развитию»  Оптимизация модели работы с учащимися начальной школы путем включения их в деятельность интерактивной smart-среды школы | Школьный | Багрова З.Г. | Создать условия для обеспечения разных видов деятельности обучающихся (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, технической | Организация и проведение мероприятий по оформлению комфортной развивающей среды для учащихся уровня начального общего образования | Обновление к 31.05.2020 года развивающих зон.  Включение не менее 100% учащихся начальной школы в деятельность по использованию развивающих зон. |
| 3 | «Цифровое образование – матрица возможностей»  Создание модели цифрового образования на базе МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов» | Школьный | Колесникова Е.А. | Увеличить не менее чем на 10% результативность сдачи ЕГЭ по информатике и ИКТ к 01.06.2021г. | Создание и функционирования на базе школы модели цифрового образования | Функционирование на базе МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов» модели цифрового образования, позволяющей достичь порога  в 60 баллов по результатам ЕГЭ по информатике и ИКТ |
| 8 | «Индивидуальный итоговый проект»  Создание условий для эффективной подготовки и защиты обучающимися 9-х, 10-х классов индивидуального итогового проекта | Школьный | Моногарова С.Н. | Разработать к 31.05.2020 года систему подготовки к защите индивидуального итогового проекта учащимися 9, 10-х классов | Отработка механизма подготовки к защите индивидуального итогового проекта учащимися 9, 10-х классов | Разработана и эффективно функционирует система подготовки к защите индивидуального итогового проекта учащимися 9, 10-х классов |
| **Портфель проектов № 4 «Педагогическая мастерская»**  (руководитель – заместитель директора Моногарова С.Н.) | | | | | | |
| 1 | «Бережливое управление»  Внедрение технологий бережливого управления в образовательную деятельность | Школьный | Харитонова Л.С. | Привлечь к 31.05.2020 года не менее 100% педагогических и руководящих работников к использованию инструмента бережливого производства – «Система 5S», не менее 100% руководящих, не менее 20% педагогических работников и обслуживающего персонала к внедрению технологии «Доска задач» (kanban) | Внедрение инструмента бережливого производства – «Система 5S», «Доска задач» (kanban) в управление деятельностью педагогического коллектива | Использование не менее 100% педагогическими и руководящими работниками инструмента бережливого производства – «Система 5S», не менее 100% руководящими, не менее 20% педагогическими работниками и работниками обслуживающего персонала к внедрению технологии «Доска задач» (kanban) |
| 2 | «Непрерывное образование»  Развитие системы методического сервиса в условиях внедрения ФГОС СОО | Школьный | Моногарова С.Н. | Повысить профессиональную компетентность 100% педагогов от общего числа педагогических работников, реализующих ФГОС СОО к 31.05.2021 г. | Разработана и внедрена школьная система повышения квалификации | Оптимизирована система методического сервиса, способствующая повышению профессиональной компетентности 100% педагогов от общего числа педагогических работников, реализующих ФГОС СОО |