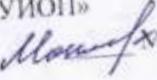
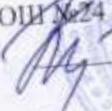


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24
с углубленным изучением отдельных предметов»
Старооскольского городского округа

Приложение к ООП

<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей истории и обществознания Руководитель МО  Агибалова Л.П.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора МАОУ «СОШ №24 с УИОП»  Моногарова С.Н.</p>	<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета школы Протокол от «29» 08 2017 г. № 1</p>	<p>Утверждаю Директор МАОУ «СОШ №24 с УИОП»  Кладова О.И. Приказ от «31» 08 2017 г. № 509</p>
--	--	--	--

Рабочая программа
по праву
10-11 классы
Общеобразовательный уровень
Нормативный срок освоения – 2 года

Разработчик:
Малютин В.Г.,
учитель истории и
обществознания

Старый Оскол, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа рассчитана на изучение права учащимися 10-11 классов социально-экономического профиля в течении 70 часов учебного времени (35 часов в год). Рабочая программа по праву в 10-11 классах составлена на основе:

- примерной программы среднего (полного) общего образования;
- авторской программы А.Ф. Никитина «Правоведение» - М.: Просвещение, 2016 г. (без изменений и дополнений).

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Цели

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

• воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы:
 - выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Право» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию лично ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для защиты прав и законных интересов граждан и поддержания правопорядка в обществе.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваиваются и воспроизводятся учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международноправовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;
- **уметь правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Средства контроля

1. Составление схем, таблиц, словариков по конкретным темам курса.
2. Решение проблемных заданий в группе и индивидуально.
3. Понятийный диктант.
4. Дифференцированный опрос.
5. Создание мини-проектов.
6. Тематическое тестирование.
7. Задания в формате ЕГЭ.

ПРОГРАММА ПО КУРСУ «ПРАВО» (70 часов)

РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (15 ч)

Тема 1. История государства и права (9 часов)

Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права:

теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до XIX в. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX — начале XX в. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.

Советское право 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954—1991 гг. Критика Культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.

Тема 2. Вопросы теории государства и права (6 часов)

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

РАЗДЕЛ II. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО (18 ч)

Тема 3. Конституция Российской Федерации (9 часов)

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти.

Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

'Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство! и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. I Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты I в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная] Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии I обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ*.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Тема 4. Права человека (7 часов)

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Тема V. Избирательное право (2 часа)

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство*.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

РАЗДЕЛ III. ГРАЖДАНСКОЕ, НАЛОГОВОЕ И СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (15 ч)

Тема 4. Гражданское право (6 часов)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Тема 5. Налоговое право (4 часа)

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Тема 6. Семейное право (5 часов)

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи.

Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление.

Опека, попечительство.

РАЗДЕЛ IV. ТРУДОВОЕ, АДМИНИСТРАТИВНОЕ И УГОЛОВНОЕ ПРАВО (15 ч)

Тема 7. Трудовое право (5 часов)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема 8. Административное право (2 часа)

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях. **Тема 9. Уголовное право (8 часов)**

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ V. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (2 ч)

Тема 10. Правовая культура (2 часа)

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

Резерв времени (4 часа)

Критерии оценивания

Критерии	5 (ОТЛ.)	4 (ХОР.)	3 (УД.)	2 (НЕУД.)
1. Организация ответа (введение, основная часть, заключение)	Удачное использование правильной структуры ответа (введение - основная часть - заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)	Использование структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или её определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются не на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий
3. Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подтверждаются соответствующими фактами	Теоретические положения не всегда подтверждаются соответствующими фактами	Теоретические положения и их фактическое подтверждение не соответствуют друг другу	Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия

4. Научная корректность (точность в использовании и фактического материала)	Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений	Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы
5. Работа с ключевыми понятиями	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; чётко и полно определяются, правильное и понятное описание	Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются чётко, но не всегда полно; правильное и доступное описание	Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда чётко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно	Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания
6. Причинно-следственные связи	Умение переходить от частного к общему или от общего к частному; чёткая последовательность	Частичные нарушения причинно-следственных связей; небольшие логические неточности	Причинно-следственные связи проводятся редко; много нарушений в последовательности	Не может провести причинно-следственные связи даже при наводящих вопросах, постоянные нарушения последовательности

УЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

- Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя.— М., 2002.
Алексеев С. С. Философия права.— М., 2002;
Исаев И. А. История государства и права России.— М., 2004.
Кашанина Т. В., Каманин А. В. Основы российского права.— М., 2007.
Каманин А. В., Каманин А. В. Право и экономика: 10—11 кл.— М., 2000.

- Коваленко А. Я. Правоведение: 10—11 кл.— М., 2003.
- Кравченко А. И. Обществознание: 10—11 кл.— М., 2004.
- Морозова С. А. Обществознание: 10—11 кл.— СПб., 2003.
- Митинский В. О. Обществознание: 10 кл.— М., 2002.
- Мушинский В. О. Основы правоведения: 10—11 кл.— М., 2004.
- Никитин А. Ф. Обществознание: 10—11 кл.— М., 2003.
- Никитин А. Ф. Основы обществознания: 8 кл.— М., 2002.
- Никитин А. Ф. Основы обществознания: 9 кл.— М., 2002.
- Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь.— М., 2003.
- Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа 2008 год.
- Никитин А.Ф. Основы государства и права. Методическое пособие к учебнику.- М., Дрофа 2007 год.
- Никитин А.Ф. Основы государства и права. Рабочая тетрадь.- М., Дрофа 2007 год.
- Основы российского права.— М., 2007.
- Певцова Е. А. Основы правовых знаний: Практикум для старших классов.— М.,2002. Права человека. История, теория, практика.— М., 2005. Сборник кодексов РФ.— М., 2008. Человек и общество. Обществознание: 11 кл./Под ред. Л.Н.Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой,— Ч. 2.— М., 2006.
- Шилобод М. И., Петрухин А. С, Кривомеев В. Ф. Политика и право: 10 —11 кл.— М., 2005: Юридическая энциклопедия.— М., 2004.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
«ПРАВО» 10 КЛАСС (35 ЧАСОВ)**

№ урока		Название тем, уроков	Д/з	Основные понятия	Количество часов	Дата	
всего	по теме					план	факт
Тема I. Из истории государства и права (9 часов)							
1.	1	Происхождение государства и права	§1	Теории происхождения государства и права, обычаи, «третья сила»	1		
2.	2	Право древнего мира	§2	Жестокость древних законов, римское право.	1		
3.	3	Право средневековой Европы	§3	Варварские правды, Божий суд, суды инквизиции.	1		
4.	4	Становление права нового времени	§4	Буржуазное право, демократия, юридические аксиомы.	1		
5.	5	Развитие права в России (IX- начало XIX в.)	§5	Русская Правда, Соборное уложение, Табель о рангах.	1		
6.	6	Российское право в XIX – XX вв.	§6	Государственная Дума, Манифест 17 октября, Основные государственные законы.	1		
7.	7	Советское право	§7,8	Революционное правосознание, Конституции СССР, культ личности, диссиденты, правозащитное движение.	1		
8.	8	Современное российское право	§9	Криминализация общественной жизни, разгосударствление собственности, реформа законодательства.	1		
9.	9	Повторительно-обобщающий урок по теме «Из истории государства и права»			1		
Тема II. Вопросы теории государства и права (6 часов)							
10.	1	Государство, его признаки и формы	§10	Власть, государство, политический режим, форма государственного устройства, форма правления.	1		
11.	2	Понятие права. Правовая норма. Источники права	§11	Законодательство, законы, источники права, отрасль права, подзаконные акты, правовая норма, право.	1		
12.	3	Понятие и признаки правового государства	§12	Правовая культура населения, правовое государство.	1		
13.	4	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	§13	Верховенство закона, законность, правопорядок, разделение властей.	1		
14.	5	Право и другие сферы общественной жизни. О российской философии права	§14, §15	Мораль, политика, религия, экономика. Естественное право, философия права.	1		
15.	6	Повторительно-обобщающий урок по теме «Вопросы теории государства и права»					

Тема III. Конституционное право (9 часов)

16.	1	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм.	§16	Конституция, конституционализм, конституционное право.	1		
17.	2	Конституции в России.	§17	Конституционное правление, монархическая государственность.	1		
18.	3	Общая характеристика Конституции РФ	§18	Конституционный кризис, Конституция РФ.	1		
19.	4	Основы конституционного строя. Гражданство в РФ	§19, 20	Государственная власть, конституционный строй.	1		
20.	5	Федеративное устройство. Президент РФ	§21 §22	Федерация, федеративное устройство, субъекты федерации, сепаратизм. Глава государства, Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами РФ.	1		
21.	6	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.	§23	Государственная Дума, парламентаризм, Совет Федерации, Федеративное Собрание.	1		
22.	7	Законотворческий процесс в РФ. Местное самоуправление.	§24, 26	Местное самоуправление, муниципальная собственность, муниципальное образование, законопроект.	1		
23.	8	Правительство РФ. Судебная власть. Прокуратура.	§25	Правительство РФ, Председатель Правительства РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, Генеральный прокурор РФ.	1		
24.	9	Повторительно-обобщающий урок по теме «Конституционное право»			1		
Тема IV. Права человека (7 часов)							
25.	1	Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека.	§27, 28	Права и свободы, обязанности. Всеобщая Декларация прав человека, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, пакт, конвенция, декларация.	1		
26.	2	Гражданские и политические права.	§29, 30	Правосубъектность, презумпция невиновности, тоталитарные секты, ассоциация, политическая партия.	1		
27.	3	Экономические, социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду.	§31, 32	Право на труд, безработица, окружающая среда, экология, глобальные проблемы.	1		
28.	4	Права ребенка.	§33	Права ребенка, Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка.	1		
29.	5	Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время.	§34, 35	Апартейд, геноцид, дискриминация национальных меньшинств, расизм. Комитет по правам человека.	1		

30.	6	Международная защита прав человека в условиях военного времени	§36	Международная амнистия, Уполномоченный по правам человека.	1		
31.	7	Повторительно-обобщающий урок по теме «Права человека»			1		
Тема V. Избирательное право (2 часа)							
32.	1	Избирательное право.	§37	Выборы, избирательное право.	1		
33.	2	Избирательный процесс.	§38	Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.	1		
34.	3	Повторительно-обобщающий урок за курс 10 класса.			1		
35.	4	Резерв времени.			1		

Тематическое планирование курса
«Право» 11 класс (34 часа)

№ урока		Тема урока	Колво часов	Д/з	Понятия	Повторение	Дата	
							план	факт
Тема 1 . Гражданское право (6 ч.)								
1.	1	Понятие и источники гражданского права	1	§39	Имущественные и личные неимущественные отношения. Гражданский кодекс Российской Федерации; гражданское право; физические лица; юридические лица			
2.	2	Обязательственное право	1	§40	Договор; должник; кредитор; обязательственное право; обязательство; сделка			
3.	3	Право собственности. Наследование. Страхование	1	§41,42	Вещное право; национализация; право собственности; приватизация	§37,38		
4.	4	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.	1	§43	Гражданская дееспособность. Гражданская правоспособность.			

5.	5	Юридические лица. Виды предприятий. Защита материальных и нематериальных прав.	1	§44,45	Юридическое лицо. Хозяйственные товарищества. Кооперативы. Унитарные предприятия. материальные и нематериальные права. Причинение вреда.	§39-43		
6.	6	Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданское право»	1					
Тема 2. Законодательство о налогах (4 ч.)								
7.	1	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	1	§46	Налоги; налоговое право; Налоговый кодекс; пошлины; сборы.			
8.	2	Виды налогов.	1	§47	Косвенные налоги; местные налоги; налоги с физических лиц; налоги с юридических лиц; прямые налоги; федеральные налоги. Акцизы; налог на добавленную стоимость; налог на прибыль; налоговые льготы. Подоходный налог; налоговая декларация (декларация о доходах).			

9.	3	Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1	§48-50	Административная ответственность за уклонение от уплаты налогов; дисциплинарная ответственность за уклонение от уплаты налогов; уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов	§44-47		
10.	4	Повторительно-обобщающий урок по теме «Налоговое право».	1					
Тема 3. Семейное право (5 ч.)								
11.	1	Понятие и источники семейного права.	1	§51	Семья; семейное право; Семейный кодекс Российской Федерации.			
12.	2	Брак и условия его заключения	1	§52	Брак; брачный возраст; принцип моногамии; регистрация брака			
13.	3	Права и обязанности супругов.	1	§53	Брачный договор; имущественные права супругов; личные права супругов; обязанности супругов.			
14.	4	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1	§54	Алименты; лишение родительских прав; опека; попечительство; усыновление	§51-53		
15.	5	Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейное право».	1					

Тема 4. Трудовое право (5 ч.)

16.	1	Понятие и источники трудового права.	1	§55	Трудовое право; Трудовой кодекс Российской Федерации; трудовые правоотношения.			
17.	2	Коллективный договор. Трудовой договор.	1	§56	Коллективный договор; трудовой договор.			
18.	3	Рабочее время и время отдыха.	1	§57	Продолжительность рабочего дня. Виды времени отдыха.			
19.	4	Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры.	1	§58,59	Заработная плата. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда.	§55-57		
20.	5	Повторительно-обобщающий урок по теме «Трудовое право».	1					

Тема 5. Административное право (2 ч.)

21.	1	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения.	1	§60	Административное право; административное правонарушение; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.			
22.	2	Административные наказания	1	§61	Административное наказание; административный арест; дисквалификация; лишение специального права			

Тема 6. Уголовное право (8 ч.)

23.	1	Понятие и источники уголовного права.	1	§62	Уголовное право; Уголовный кодекс Российской Федерации.	§60,61		
24.	2	Преступление.	1	§63	Преступление; неоднократность преступлений; рецидив преступлений; совокупность преступлений; состав преступления.			
25.	3	«Новые» преступления	1	§64	Компьютерные преступления; преступления в сфере предпринимательства; наемничество; терроризм; экоцид			
26.	4	Уголовная ответственность.	1	§65	Уголовная ответственность; уголовное наказание.			
27.	5	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	1	§66	Уголовная ответственность; уголовное наказание.			

28.	6	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	§67	Принудительные меры воспитательного воздействия; уголовная ответственность несовершеннолетних			
29.	7	Особенности уголовного судопроизводства.	1	§68	Уголовное судопроизводство. Уголовный процесс. Уголовное дело. Приговор.	§62-67		
30.	8	Повторительно-обобщающий урок по темам 5,6.	1					
Глава 8. Правовая культура (2 ч.)								
31.	1	Содержание правовой культуры	1	§69	Правовая культура общества. Правовая культура личности.			
32.	2	Совершенствование правовой культуры.	1	§70	Правовая безграмотность. Правовой цинизм. правовой нигилизм.			
33.	3	Итоговое повторение за курс «Право» в 11 классе.	1					
34.	Резерв времени		1					