

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Право» 10-11 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Право» (базовый уровень) разработана на основе авторской программы А.Ф. Никитина Правоведение, 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2008.

Рабочая программа составлена в соответствии с Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов» (приказ № 40 4от «28»08. 2014 г.) и включает в себя следующие компоненты

1. титульный лист;
2. пояснительная записка;
3. требования к уровню подготовки учащихся;
4. календарно-тематическое планирование (учебно-тематический план);
5. содержание программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
6. формы и средства контроля;
7. перечень учебно-методических средств обучения.

Учебно-методический комплект включает:

1. Никитин А.Ф. Право. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Ф. Никитин. – М.: Просвещение, 2012.
2. Никитин А.Ф. Основы государства и права. Методическое пособие к учебнику.- М.: Дрофа, 2007.
3. Никитин А.Ф. Основы государства и права. Рабочая тетрадь.- М.: Дрофа, 2007.

Данная программа рассчитана на изучение права учащимися 10-11 классов социально-экономического профиля в течение 70 часов учебного времени. В учебном плане на изучение права в 10 классе отведено 35 часов. В 11 классе курс рассчитан на 34 часа 1 час в неделю.

В программу были внесены изменения: тема 5 «Налоговое право» (3 часа) и тема 10 «Правовая культура» изучались в 10 классе, чтобы выделить время на итоговое повторение для подготовки к итоговой аттестации в 11 классе, с этой же целью на 1 час был сокращен раздел IV «Трудовое, административное и уголовное право».

На итоговое повторение в рамках подготовки к промежуточной аттестации выделено 2 часа из темы «Правовая культура», которая в рамках межпредметной связи рассматривается на уроках обществознания.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные.

Основными формами текущего контроля в 10 классе являются:

- составление схем, таблиц, словариков по конкретным темам курса;
- решение проблемных заданий в группе и индивидуально;
- написание эссе – 3;

- тематическое тестирование – 4;
- итоговый тест – 1.

Основными формами текущего контроля в 11 классе являются:

- составление схем, таблиц, словариков по конкретным темам курса;
- решение проблемных заданий в группе и индивидуально;
- написание эссе – 4;
- тематическое тестирование – 5;
- итоговый тест – 1.

Составитель: Малютин Виктор Григорьевич