

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №24  
с углубленным изучением отдельных предметов»**

|                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на заседании<br>МО учителей физкультуры<br>и ОБЖ<br>_____ Стребкова Ю.И.<br><br>Протокол от<br>«__» _____ 20 ____ г.<br>№ ____ | Согласовано<br>Заместитель директора<br>МАОУ «СОШ №24 с<br>УИОП»<br>_____ Колесникова Е.А. | Рассмотрено<br>на заседании педаго-<br>гического совета<br>школы<br><br>Протокол<br>от «27» августа 2015<br>г.<br>№ 1 | Утверждаю<br>Директор МАОУ<br>«СОШ №24 с УИОП»<br>_____ Латынина О.И.<br><br>Приказ<br>от «31» августа 2015 г.<br>№ 437 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Программа внеурочной деятельности кадетского класса ГИБДД  
«Правила дорожного движения»  
Срок реализации – 1 год.  
11-12 лет**

Шарапов Александр Николаевич  
педагог дополнительного образования

Старый Оскол  
2015

## Содержание:

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Пояснительная записка .....          | 3  |
| Содержание программы .....           | 4  |
| Учебно-тематический план.....        | 6  |
| Учебно-методическое обеспечение..... | 10 |
| Список литературы по программе.....  | 11 |

## Пояснительная записка

Программа составлена на основании образовательной программы «Школа светофорных наук» (автор Лабенский В.Н., педагог дополнительного образования ДТДМ), утвержденной Научно-методическим центром Департамента образования администрации г. Тюмени и Методическим советом ДТДМ г. Тюмени, 2002 г. и рассчитана на 36 часов.

Современное общество трудно представить без автомобильного транспорта. Транспортные перевозки поддерживают высокий уровень экономической, социальной и культурной жизни страны. Заполнив дорогу машинами, человек, тем самым, ограничил свою свободу действий на улицах, проезжая часть стала опасным участком движения. Автомобиль стал не только необходимым средством передвижения, но и одновременно источником угрозы нашей жизни.

Знания и соблюдение правил дорожного движения является одной из важнейших составляющих частей поведения человека и, соответственно, составляющей общего культурного уровня развития личности. Воспитанный, культурный человек не станет подвергать опасности свою жизнь, жизнь других участников движения. Задача обучения основам правил дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах будет оставаться актуальной.

Профильные объединения юных инспекторов движения в образовательном учреждении, призваны вести активную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель - освоение и формирование положительного социального опыта, социальных ролей и установок участников процесса движения, выработка ценностных ориентаций, способствующих формированию готовности к освоению норм культуры дорожного движения и безопасного поведения на улице;  
формирование личностного отношения к культуре взаимодействия с окружающим миром, способствование осознанному принятию, присвоению общепринятых норм поведения в сфере отношений "человек - улица", "человек - транспорт".

### Задачи:

- Формирование интереса и ознакомление с правилами дорожного движения, их историей, историей развития транспорта, деятельностью ОГИБДД полиции.
- Овладение знаниями, навыками и умениями безопасного поведения на улице и в транспорте.
- Организация деятельности профильного отряда ЮИД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, изучению и пропаганде правил дорожного движения.
- Формирование навыков коммуникативного общения и совместной коллективной деятельности, стимулирование самостоятельного поиска интересных фактов по истории развития транспорта и правил дорожного движения.
- Совершенствование знаний правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на улице.
- Развитие способности анализировать обстановку, просчитывать возможности возникновения опасных ситуаций и вариантов своего поведения,

Программа рассчитана на 1 год обучения. Тип класса – общеобразовательный.

## **Содержание образовательной программы.**

### **Теоретические занятия.**

Знакомство с устройством улицы - тротуар, проезжая часть, газон, бордюр, трамвайные пути, перекрестки, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки.

Традиции движения пешеходов. Правило правой стороны. Основные правила пешеходов. Движение транспорта. Звуки улицы. Быстро, медленно, близко - далеко. Ограниченный обзор.

Состояние дороги в разное время года. Особенность движения и остановки легковых автомобилей, грузовых автомобилей. Звуковые сигналы опасности.

Режим работы светофоров. Транспортные происшествия. Опасный путь, безопасный путь. Путь от дома и до школы, дом – магазин.

Осторожность, внимательность, наблюдательность, спокойствие, выдержка. Оценка ситуации. Наблюдаем за улицей, движением транспорта и пешеходов.

Вспоминаем основные правила дорожного движения. Транспортные происшествия, их причины.

Регулирование движения транспорта. История появления светофоров, первые светофоры. Виды светофоров их назначение. Разрешающие, запрещающие, предупреждающие сигналы светофоров. Пешеходно - вызывные устройства.

Первые регулировщики. Инструменты регулирования, жезл. Значение сигналов регулировщика для пешеходов. Сотрудники ГАИ-ГИБДД, их обязанности.

Что вижу, что слышу, на что обращаю внимание. По какой стороне иду. Какие опасности отмечаю. С кого беру пример.

### **Практические занятия**

Знакомство с устройством улицы - тротуар, проезжая часть, газон, бордюр, трамвайные пути, перекрестки, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки.

Традиции движения пешеходов. Правило правой стороны. Основные правила пешеходов. Движение транспорта. Звуки улицы. Быстро, медленно, близко - далеко. Ограниченный обзор.

Состояние дороги в разное время года. Особенность движения и остановки легковых автомобилей, грузовых автомобилей. Звуковые сигналы опасности.

Режим работы светофоров. Транспортные происшествия. Опасный путь, безопасный путь. Путь от дома и до школы, дом – магазин.

Осторожность, внимательность, наблюдательность, спокойствие, выдержка. Оценка ситуации. Наблюдаем за улицей, движением транспорта и пешеходов.

Улицы города. История мощения улиц, первые мостовые, первые асфальтированные улицы. Организация движения. Участники движения. Кто я в городе. Мои обязанности на улице.

Наблюдаем за улицей, движением транспорта и пешеходов. Вспоминаем основные правила дорожного движения.

Регулирование движения транспорта. История появления светофоров, первые светофоры. Виды светофоров их назначение. Разрешающие, запрещающие, предупреждающие сигналы светофоров. Пешеходно - вызывные устройства.

Регулирование движения транспорта. История появления светофоров, первые светофоры. Виды светофоров их назначение. Разрешающие, запрещающие, предупреждающие сигналы светофоров. Пешеходно - вызывные устройства.

Первые регулировщики. Инструменты регулирования, жезл. Значение сигналов регулировщика для пешеходов. Сотрудники ГАИ-ГИБДД, их обязанности.

Что вижу, что слышу, на что обращаю внимание. По какой стороне иду. Какие опасности отмечаю. С кого беру пример.

Экскурсия. Остановки общественного транспорта. Правила посадки и высадки пассажиров. Автомобили нашей страны.

**Учебно-методическое обеспечение образовательной программы:  
Формы, методы и средства реализации программы.**

1. Формы:
  - индивидуальная, групповая;
  - «минутка» безопасности;
  - маршрут «школа – дом»;
  - работа с картой-схемой микрорайона;
  - рисунок – о правилах дорожного движения;
  - экскурсии;
  - конкурсы, викторины для обучающихся начальных классов;
  - работа с родителями.
2. Методы:
  - словесные (рассказ, беседа, объяснение, дискуссия, работа с книгой);
  - наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций);
  - практические (упражнения, практические работы);
  - репродуктивный;
3. Средства:
  - учебные видеофильмы фильмы;
  - компьютерные программы;
  - печатные пособия;
  - объемные пособия.

**Формы диагностики уровня знаний, умений, навыков.**

С целью диагностики уровня знаний, умений, навыков проводятся игры, выполнение рисунков по темам, подготовка и участие в конкурсной программе "На улице - не в комнате", олимпиада по ПДД (тесты), конкурс "Интересно ли знать правила?", "Новости на колесах" и другие программы, предусмотренные городской программой для отрядов ЮИД.

**Требования к уровню подготовки обучающихся:**

Обучающиеся 5 кадетского класса должны:

*Знать*

- устройство улиц, дорожные объекты, виды транспортных средств, средства регулирования движения.
- возможные опасности при движении по улице.
- свой безопасный путь до школы и других, часто посещаемых пунктов.
- правила пешеходов и пассажиров.
- возможные последствия дорожно-транспортных происшествий.

*Уметь:*

- определять световые и звуковые сигналы опасности.
- определять значение сигналов светофора, регулировщика, транспорта.
- двигаться по тротуару, переходить проезжую часть.

- выбирать безопасный путь до школы, магазина, Дворца и т.п.,
- наблюдать за движением, видеть, слышать и оценивать дорожную ситуацию.
- предвидеть скрытую опасность.
- иметь навыки анализа и оценки дорожной ситуации и определять адекватные меры безопасного поведения.

*Понимать:*

- взаимозависимость всех участников движения,
- необходимость соблюдения правил дорожного движения.

### **Методические рекомендации к проведению отдельных тем и уроков.**

1. Организация обучающихся к занятиям.
2. Повторение и проверка знаний обучающихся, выявление глубины понимания и степени прочности всего изученного на предыдущих занятиях и актуализация необходимых знаний и способов деятельности для последующей работы по осмыслению вновь изучаемого материала.
3. Введение нового материала и организация работы по его осмыслению и усвоению.
4. Первичное закрепление нового материала и организация работы по выработке умений и навыков применения знаний на практике.
5. Подведение итогов.

**Учебно-тематический план  
(5 «К» класс)**

| №<br>п/п | Тема                                                                                                                                                                                                    | Номер<br>урока | Теорети-<br>ческие<br>занятия | Практи-<br>ческие<br>занятия | Дата<br>пров. |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------|------------------------------|---------------|
| 1.       | <b>Наша улица (2 урока)</b>                                                                                                                                                                             |                |                               |                              |               |
|          | Знакомство с устройством улиц - тротуар, проезжая часть, газон, бордюр, трамвайные пути, перекрестки, пешеходные переходы, светофоры.                                                                   | 1              | 1                             |                              |               |
|          | Традиции движения пешеходов. Правило правой стороны. Основные правила пешеходов.                                                                                                                        | 2              | 1                             |                              |               |
| 2.       | <b>Дорожные знаки. (12 уроков)</b>                                                                                                                                                                      |                |                               |                              |               |
|          | Предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, информационно-указательные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички), опознавательные знаки транспортных средств. | 3-14           | 8                             | 4                            |               |
| 3.       | <b>Дорожная разметка. (2 урока)</b>                                                                                                                                                                     |                |                               |                              |               |
|          | Горизонтальная дорожная разметка.                                                                                                                                                                       | 15             | 1                             |                              |               |
|          | Вертикальная дорожная разметка.                                                                                                                                                                         | 16             | 1                             |                              |               |
| 4.       | <b>Улица полна неожиданностей (4 урока)</b>                                                                                                                                                             |                |                               |                              |               |
|          | Движение транспорта. Звуки улицы. Быстро, медленно, близко - далеко.                                                                                                                                    | 17             | 1                             |                              |               |
|          | Ограниченный обзор. Состояние дороги в разное время года.                                                                                                                                               | 18             | 1                             |                              |               |
|          | Особенность движения и остановки легковых автомобилей, грузовых автомобилей. Звуковые сигналы опасности                                                                                                 | 19             | 1                             |                              |               |
|          | Режим работы светофоров. Транспортные происшествия.                                                                                                                                                     | 20             | 1                             |                              |               |
| 5.       | <b>Виды перекрестков. (3 урока)</b>                                                                                                                                                                     |                |                               |                              |               |
|          | Трехсторонние перекрестки.                                                                                                                                                                              | 21             | 1                             |                              |               |
|          | Четырехсторонние перекрестки.                                                                                                                                                                           | 22             | 1                             |                              |               |
|          | Площади.                                                                                                                                                                                                | 23             | 1                             |                              |               |
| 6.       | <b>Регулирование движения транспорта. (1 урок)</b>                                                                                                                                                      |                |                               |                              |               |
|          | История появления светофоров, первые светофоры. Виды светофоров их назначение. Разрешающие, запрещающие, предупреждающие сигналы светофоров. Пешеходно-вызывные устройства.                             | 24             | 1                             |                              |               |
| 7.       | <b>Регулировщик и его сигналы (2 урока)</b>                                                                                                                                                             |                |                               |                              |               |
|          | Первые регулировщики. Инструменты регулирования, жезл. Значение сигналов регулировщика для пешеходов. Сотрудники ОГИБДД полиции, их обязанности.                                                        | 25-26          | 1                             | 1                            |               |

|    |                                                                                                                                                                            |           |    |    |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|----|--|
| 9. | <b>Улицы города. (1 урок)</b>                                                                                                                                              |           |    |    |  |
|    | Улицы города. История мощения улиц, первые мостовые, первые асфальтированные улицы. Организация движения.<br>Участники движения. Кто я в городе. Мои обязанности на улице. | <b>27</b> | 1  |    |  |
| 10 | <b>Мои летние каникулы. Поведение на улице. (5 уроков)</b>                                                                                                                 |           |    |    |  |
|    | Подготовка и участие в городских массовых мероприятиях.                                                                                                                    | 28-29     |    | 2  |  |
|    | Выпуск газеты профильного отряда ЮИД.                                                                                                                                      | 30-31     |    | 2  |  |
|    | Изготовление наглядных пособий по ПДД, макетов автомобилей, макета светофора.                                                                                              | 32-36     |    | 4  |  |
|    | Итого:                                                                                                                                                                     | 36        | 12 | 13 |  |

#### Список литературы по программе:

1. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. - М., 1992.



2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. - М., 1996.
3. Добрушин А.Д. Как уберечь детей. - Таллин, 1976.
4. Методические рекомендации по проведению уроков по безопасности движения в школах, 1-3 классы. - Томск, 1989.
5. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей. Под ред П.И. Пидкасистого. – М., 1996.
6. Разноцветный мир детства (Учебное пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений).- М., 1999.
7. Рожков М.И., Волохов А.В. Детские организации - возможности выбора. - М., 1996.
8. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. - М. 1976.
9. Якупов А.М. Пешеход в дорожном движении. "Основы безопасности жизни", декабрь, 1998, с. 24 -29.
10. Якупов А.М. Пешеход в дорожном движении. "Основы безопасности жизни", май, 1999, с. 56 - 61.
11. Н.А. Горбунова. «ОБЖ. 4 класс. Поурочные планы по программе 1 – 4» - Волгоград: Учитель –АСТ,2004.
12. А.В.Гостюшин «Основы безопасности жизнедеятельности». – М., 2000
13. Дорожная безопасность: учебная книжка- тетрадь. – М., Третий Рим, 2004.
14. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. – М., Третий Рим, 2004.
15. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 2 класса. - М., 1979.
16. Извекова Н.А. Учебное пособие для 3 класса. - М., 1983.
17. Орлов Ю.Б.Правила дорожного движения. Учебное пособие для учащихся 4-5 классов. - М., 1984.
18. Ребёнок и дорога: Методическое пособие для педагогов дошкольных и образовательных учреждений / Под ред . А.Н. Коптяевой. – Томск: Изд-во НТЛ, 2006.
19. Г.П. Шалаева «Новые правила поведения для воспитанных детей». – М., 2003.