

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением
отдельных предметов»

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей физической культуры Руководитель МО _____ С. А. Шаталов Протокол № 1 от «29» августа 2017 г	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора МАОУ «СОШ №24 с УИОП» Старооскольского городского округа _____ О.А. Юкляевская	РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «29» августа 2017 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «СОШ №24 с УИОП» Старооскольского городского округа _____ О.И. Кладова Приказ № 509 от «31 » августа 2016г
---	---	--	--

Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
8 -9 классы
Общеобразовательный уровень
Нормативный срок обучения 2 года.

Разработчик:
Шарапов А.Н.,
преподаватель-организатор ОБЖ

Старый Оскол
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА, 8 – 9 класс

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8 - 9 классов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 - 9 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников,, 4-е издание – М. «Просвещение», 2016

Рабочая программа по ОБЖ конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся, таким образом, что учащиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

При составлении рабочей программы и тематического планирования в авторскую программу внесены изменения:

на изучение дисциплины в 8-9 классах отводится 68 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели), а не 70 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель), так как в соответствии с годовым календарным учебным планом школы 34 учебных недели, следовательно, в рабочей программе уменьшено количество часов на 2 в отличие от авторской программы, а именно:

- в 8 классе темы занятий 8.6. и 8.7., согласно авторской программы, были объединены в тему 8.6. «Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек». На изучение **данной темы** отводится 1 час.,

- в 9 классе темы занятий 10.2. и 10.3., согласно авторской программы, были объединены в тему 10.2 «Инфекции, передаваемые половым путём. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе». На изучение **данной темы** отводится 1 час.

В соответствии с Положением о внутришкольном контроле в течение года в авторскую программу с целью выявления уровня освоения знаний у учащихся за пройденный курс в начале (входной контроль), в середине (рубежный контроль) и в конце учебного года (итоговый контроль) в рамках комбинированного урока планируются проведения проверочных работ в форме тестов (20 минут).

Формой организации учебной деятельности при реализации данной рабочей программы является урочная деятельность. **Часть этих уроков отводится на практические занятия.**

Основной формой текущего контроля знаний являются устные ответы учащихся на теоретические вопросы. С целью выявления уровня освоения программы в рамках комбинированных уроков проводятся письменные проверочные тестирования.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

- Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под общ. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2010.

- Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под общ. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2008.

- Программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 - 9 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников,, 4-е издание – М. «Просвещение», 2016

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в области безопасности личности, общества и государства. За основу проектирования структуры и содержания рабочей программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;

- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

- профилактика асоциального поведения учащихся;

- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи

пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, 8 – 9 класс

8 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)

Основы комплексной безопасности (16 ч)

Пожарная безопасность (3 ч)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Значение огня в жизнедеятельности человека. Пожары в жилом секторе и их последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилом секторе.

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.

Значение профилактики пожаров. Основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности. Защита населения Российской Федерации от пожаров.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.

Обеспечение личной безопасности при пожарах. Основные права граждан в области пожарной безопасности. Обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Ответственность граждан за нарушение требований пожарной безопасности.

Безопасность на дорогах (3 ч)

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия. Основные причины ДТП. Основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах.

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.

Организация дорожного движения. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Оценивание обстановки, складывающейся на улицах, дорогах.

Велосипедист – водитель транспортного средства. Роль водителя транспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности по безопасности велосипедиста.

Безопасность на водоемах (3 ч)

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде.

Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения на воде.

Правила безопасного купания в различных водоемах. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасного поведения при них. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность (2 ч)

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы, почв и природных вод в результате жизнедеятельности человека. Влияние последствий от загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Расширение возможностей организма человека противостоять опасным факторам окружающей среды. Формирование потребности в сохранении окружающей природной среды. Снижение вредного воздействия на организм человека неблагоприятных факторов окружающей среды.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к чрезвычайным

ситуациям техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.

Радиационно опасные объекты. Возможные последствия аварии на радиационно опасных объектах. Влияние ионизирующего излучения на организм человека.

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества. Химически опасные объекты. Химическая авария и ее возможные последствия.

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Взрыво- и пожароопасные объекты. Последствия аварий на взрыво- и пожароопасных объектах. Основные причины аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.

Аварии на гидротехнических сооружениях. Гидротехнические сооружения и их предназначение. Гидродинамические аварии и причины их возникновения. Возможные последствия гидродинамических аварий.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)

Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)

Обеспечение радиационной безопасности населения. Развитие ядерной энергетики и обеспечение радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, установленные на территории России. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно-опасных объектов.

Обеспечение химической защиты населения. Общие мероприятия по защите населения от химических аварий. Средства индивидуальной защиты и их защитные свойства. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения при химических авариях.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Общие меры по защите населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Мероприятия по повышению уровня безопасности функционирования взрыво- и пожароопасных объектов. Рекомендации специалистов МЧС России по обеспечению безопасности персонала объектов и населения, проживающего вблизи взрыво- и пожароопасных объектов.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидродинамических сооружениях. Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий. Мероприятия по ликвидации последствий гидродинамических аварий. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению населения в случае возникновения гидродинамических аварий.

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Федеральная автоматизированная система централизованного оповещения. Региональные и территориальные автоматизированные системы централизованного оповещения. Локальная система оповещения.

Эвакуация населения. Эвакуация. Особенности организации эвакуации. Размещение эвакуированного населения.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. Защитные сооружения гражданской обороны и их предназначение. Правила поведения укрываемых в защитных сооружениях гражданской обороны.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)

Основы здорового образа жизни (7 ч)

Здоровый образ жизни и его составляющие (7 ч)

Здоровье как основная ценность человека. Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень. Определение здоровья. Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Основные составляющие индивидуального здоровья человека. Элементы образа жизни человека, обеспечивающие его духовное, физическое и социальное благополучие. Ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.

Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Понятие «репродуктивное здоровье». Семья в современном обществе и ее функции. Влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, способствующая укреплению и сохранению здоровья. Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. Основные направления формирования индивидуальной системы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Основные неинфекционные заболевания и их влияние на состояние здоровья человека. Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний. Основные меры профилактики неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Общие понятия о вредных привычках. Биологический механизм формирования наркомании. Последствия вредных привычек. Нормативно-правовая база по профилактике наркомании. Три основополагающие истины для профилактики наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!»

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Человеческий фактор и его влияние на безопасность жизнедеятельности. Общие понятия о культуре безопасности жизнедеятельности. Уровень культуры безопасности жизнедеятельности как критерий определения уровня здоровья и безопасности.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)

Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)

Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь и ее предназначение. Общие правила оказания первой помощи. Средства, используемые при оказании первой помощи.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Правила оказания первой помощи при отравлении наиболее распространенными аварийно химически опасными веществами – аммиаком и хлором.

Первая помощь при травмах. Правила оказания первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях и разрывах связок.

Первая помощь при утоплении. Правила оказания первой помощи при утоплении.

9 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)

Основы комплексной безопасности (8 ч)

Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)

Современный мир и Россия. Потенциальные возможности России. Роль России в мировых процессах. Обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе.

Национальные интересы России в современном мире. Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов. Национальные интересы России во внутривнутриполитической, экономической и духовной сферах. Национальные интересы России в международной и военной сферах.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Национальная безопасность России. Профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Повышение уровня культуры в области безопасности населения страны и обеспечение национальной безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России. Возрастание отрицательного влияния последствий чрезвычайных ситуаций и человеческого фактора на национальную безопасность России. Общая система обеспечения безопасности населения страны. Уровень культуры в области безопасности населения страны и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Опасные и чрезвычайные ситуации, их влияние на безопасность жизнедеятельности страны. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Причины возникновения

чрезвычайных ситуаций природного характера и их возможные последствия. Наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного происхождения на территории России. Роль человека в обеспечении личной безопасности в опасных чрезвычайных ситуациях природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Факторы опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности населения страны. Основные источники возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Угроза военной безопасности России. Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Основные трансграничные угрозы национальной безопасности России.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, ее предназначение и задачи. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Предназначение и задачи гражданской обороны.

Руководство гражданской обороны. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.

МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. МЧС России, его предназначение и структура. Основные задачи МЧС России. Роль МЧС России в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мониторинг чрезвычайных ситуаций и его предназначение. Основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Рациональное размещение объектов экономики и поселений по территории страны.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Система централизованного оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Локальная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Основные направления по совершенствованию системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Аварийно-спасательные работы и их предназначение. Неотложные работы и их предназначение. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)

Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Терроризм и террористическая деятельность. Основные черты современного терроризма.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные виды терроризма. Цели и способы осуществления террористической деятельности и террористических актов.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (3 ч)

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму.

Общегосударственное противодействие терроризму. Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Контртеррористическая операция. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании. Роль Федерального закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в организации противодействия наркомании в нашей стране.

Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)

Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы системы противодействия и наркотизму в Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)

Правила поведения при угрозе террористического акта. Правила безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера - при угрозе взрыва; в случае захвата в заложники или похищения; при перестрелке; в случае приема сообщений, содержащих угрозы террористического акта; по телефону.

Профилактика наркозависимости. Значение индивидуальной системы самовоспитания для профилактики наркомании. Психологические основы для формирования индивидуальной системы профилактики наркомании. Рекомендации по профилактике наркомании и наркозависимости.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)

Основы здорового образа жизни (8 ч)

Здоровье – условие благополучия человека (3 ч)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Общее понятие здоровья. Основные составляющие здоровья. Факторы, оказывающие влияние на здоровье.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Духовная составляющая здорового образа жизни. Физическая составляющая здорового образа жизни. Социальная составляющая здорового образа жизни.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране. Роль семьи в обеспечении репродуктивного здоровья человека и общества. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 ч)

Ранние половые связи и их последствия. Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь. Последствия ранних половых связей. Здоровый образ жизни – надежная профилактика раннего вступления в половую связь.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Инфекции, передаваемые половым путем, и основные причины их распространения. Характеристика основных инфекций, передаваемых половым путем. Основные меры по профилактике ИППП.

Общие понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Основные причины распространения ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)

Брак и семья. Общие понятия о браке и семье. Значение культуры общения для создания благополучной семьи. Основные факторы, влияющие на взаимоотношения полов.

Семья и здоровый образ жизни человека. Умение супругов общаться между собой в семейной жизни. Подготовка супругов к воспитанию детей и умение планировать семейный бюджет. Умение супругов организовать семейный досуг.

Основы семейного права в Российской Федерации. Краткая история семейного законодательства. Семейное законодательство в Российской Федерации. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

Оказание первой помощи (2 ч)

Первая помощь при массовых поражениях. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей. Оказание самопомощи и взаимопомощи.

Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Признаки передозировки психоактивных веществ. Возможные последствия для человека передозировки психоактивных веществ. Правила оказания первой помощи при передозировке психоактивных веществ.

Тематическое планирование, 8 – 9 класс

8 класс

№ п/п	№ урока	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)			
Раздел I. Основы комплексной безопасности (16 ч)			
1. Пожарная безопасность (3 ч)			
1.	1.	1.1 Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1
2.	2.	1.2 Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1
3.	3.	1.3 Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Входная проверочная работа в форме теста по курсу ОБЖ 7 класса.	1
2. Безопасность на дорогах (3 ч)			
4.	4.	2.1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1
5.	5.	2.2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1
6.	6.	2.3 Велосипедист — водитель транспортного средства	1
7.	7.	3.1. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1
8.	8.	3.2. Безопасный отдых на водоёмах.	1
9.	9.	3.3 Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
4. Экология и безопасность (2 ч)			
10.	10.	4.1. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1
11.	11.	4.2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)			
12.	12.	5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
13.	13.	5.2. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1
14.	14.	5.3. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1
15.	15.	5.4. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1
16.	16.	5.5 Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)			

6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)			
17.	17.	6.1. Обеспечение радиационной безопасности населения. <i>Рубежная проверочная работа в форме теста по разделу I «Основы комплексной безопасности».</i>	1
18.	18.	6.2. Обеспечение химической защиты населения.	1
19.	19.	6.3. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1
20.	20.	6.4. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1
7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)			
21.	21.	7.1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1
22.	22.	7.2. Эвакуация населения.	1
23.	23.	7.3. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)			
Раздел IV. Основы здорового образа жизни (8 ч)			
8. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)			
24.	24.	8.1. Здоровье как основная ценность человека.	1
25.	25.	8.2. Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.	1
26.	26.	8.3. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.	1
27.	27.	8.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1
28.	28.	8.5. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1
29.	29.	<i>8.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье. 8.7.Профилактика вредных привычек.</i>	1
30.	30.	8.8. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1
Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)			
9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)			
31.	31.	9.1. Первая помощь пострадавшим и её значение. <i>Итоговая проверочная работа в форме теста по курсу ОБЖ 8 класса.</i>	1
32.	32.	9.2. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	1
33.	33.	9.3. Первая помощь при травмах.	1
34.	34.	9.4. Первая помощь при утоплении	1
		Всего:	34

9 класс

№ п/п	№ урока	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)			
<i>Раздел I. Основы комплексной безопасности (8 ч)</i>			
1. Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)			
1.	1.	1.1. Современный мир и Россия.	1
2.	2.	1.2. Национальные интересы России в современном мире.	1
3.	3.	1.3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Входная проверочная работа в форме теста по курсу ОБЖ 8 класса.	1
4.	4.	1.4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1
2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)			
5.	5.	2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1
6.	6.	2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1
7.	7.	2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1
8.	8.	2.4. Угроза военной безопасности России	1
<i>Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)</i>			
3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)			
9.	9.	3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
10.	10.	3.2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
11.	11.	3.3. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)			
12.	12.	4.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Рубежная проверочная работа в форме теста по разделу I «Основы комплексной безопасности», разделу II «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций».	1
13.	13.	4.2. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1
14.	14.	4.3. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1
15.	15.	4.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1

Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)			
5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)			
16.	16.	5.1. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	1
17.	17.	5.2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1
6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)			
18.	18.	6.1. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
19.	19.	6.2. Общегосударственное противодействие терроризму.	1
20.	20.	6.3. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1
7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)			
21.	21.	7.1. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1
22.	22.	7.2. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1
8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)			
23.	23.	8.1. Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
24.	24.	8.2. Профилактика наркозависимости.	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)			
Раздел IV. Основы здорового образа жизни (9 ч)			
9. Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)			
25.	25.	9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1
26.	26.	9.2. Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
27.	27.	9.3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1
10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 ч)			
28.	28.	10.1. Ранние половые связи и их последствия.	1
29.	29.	10.2. Инфекции, передаваемые половым путём. 10.3. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1
11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)			
30.	30.	11.1. Брак и семья.	1
31.	31.	11.2. Семья и здоровый образ жизни человека. Итоговая проверочная работа в форме теста по курсу ОБЖ 8 класса.	1
32.	32.	11.3. Основы семейного права в Российской Федерации.	1
Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)			
12. Оказание первой помощи (2 ч)			
33.	33.	12.1. Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя).	1
34.	34.	12.2. Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.	1

		Bcero:	34
--	--	--------	----