



# Переменка



**Девиз школы: "Мы разные, но цель у всех одна: сегодня делать Завтра!"**

## С днем Великой Победы!

Сегодня праздник входит в каждый дом,  
И радость к людям с ним приходит следом  
Мы поздравляем всех с Великим днем,  
С Днем Победы!



### О тех, кто выстоял и победил!

#### И не прервется связь поколений

Побыйвовк Николай Антипович



Его нет уже почти 25 лет, но память о нем и любовь к нему живет в моем сердце до сих пор...

Когда началась Великая Отечественная война моему отцу, Побыйвовк Николаю Антиповичу, шел 15 год. Осенью 1942 года Николая вместе с такими же, как и он, подростками, забрали в Германию на принудительные работы. По дороге с другими отчаянными ребятами он убегает. Очутившись в незнакомом лесном краю Полесья, мальчишки встречаются с партизанами. Так два

года в суровые зимы и наравне со взрослыми партизанами.

Летом 1944 года Советская Армия разгромила врага и в результате операции "Багратион" освободила Белоруссию и город Минск. Партизанские соединения влились в ряды регулярной армии. Николай Антипович дважды был ранен, обморожен в болотах Белоруссии, но, в конце концов, дошел до Берлина и в составе I-го Белорусского фронта под командованием легендарного Г.К.Жукова принял участие в штурме немецко-фашистского логова.

А я вот не был на войне -  
Пришлось потом родиться,  
Но знаю, что у нас в семье  
С войны письмо хранится.

Е. Долматовский

Отец не любил рассказывать о войне, как и большинство ветеранов, но День Победы считал святым, своим вторым днем рождения, так как накануне был ранен и все же выжил.

Вот так в свои 19 лет мой отец стал самым молодым ветераном войны в своем родном селе. За свой ратный труд он был награжден медалями "За боевые заслуги", "За освобождение Варшавы", "За взятие Берлина", "Партизан Белоруссии" и орденом "Отечественной войны" II степени.

В 1985 году мой отец становится инвалидом: сказались белорусские болота и ранения. А в 1991 году на 65 году жизни его не стало. Память об отце я передаю своим детям, а они, я надеюсь, передадут моим внукам. И не прервется связь поколений до тех пор, пока жива память о тех, кто завоевал нам свободу и счастье жить.

О своем отце рассказал Побыйвовк А.Н.,  
учитель истории нашей школы

### Между детством и войной

Когда началась война, прабабушке было 3 года. Она жила в деревне Волокитино Курской области Хомутовского района.



Клева Мария Антоновна

Жители села стали готовиться к защите от немецкой армии. Все взрослое население, в том числе мама моей прабабушки, Ляхова Евдокия Андреевна, и старшие сестры Александра и Анна, копали траншеи, делали окопы, противотанковые рвы.

Фашисты начали бомбить село. Прабабушка вместе с родителями, братьями и сестрами прятались в подвале. Фашисты пришли в их деревню в 1942 году. Они заняли самые лучшие дома, а хозяев выгнали в подвалы. Немцы забирали у людей всю еду, кур и гусей, коров, овец; отбирали лошадей для своих нужд. Недалеко от деревни, в лесу, находился партизанский отряд. Отец прабабушки, Антон Андреевич, был болен, поэтому не ушел в Красную Армию. Он помогал партизанам. Прабабушка помнит, что партизаны вредили немцам, убивали солдат, уничтожали списки тех, кого должны были забрать в Германию. Но все

И в День Победы, нежный и туманный,  
Когда заря, как зарево, красна,  
Вдовою у могилы безымянной  
Хлопочет запоздалая весна.  
Она с колен подняться не спешит,  
Дохнет на почку, и траву погладит,  
И бабочку с плеча на землю ссадит,  
И первый одуванчик распушит.

А. Ахматова

равно многих юношей и девушек отправили на чужбину. Когда началась Курская битва, и многие села бомбили немцы, родители прабабушки Маши запрягли в повозку, оставшуюся в живых корову, и вывезли детей в дальнюю деревню. После освобождения село было все разрушено: дома сожжены, было убито много солдат, разбитых танков. Жители села похоронили убитых и начали восстанавливать деревню. Очень тяжело было одним женщинам с маленькими детьми на руках, но они выстояли! И как могли приближали Победу, низкий поклон им за это!

Варченко Ева, 5 "А" кл.



## ПИШУ ТЕБЕ СОЛДАТ ИЗ XXI ВЕКА

### Письмо к безымянному солдату

Ваш лик навеки застыл в камне и точно также навеки осталось имя ваше неназванным, как бы напоминая далеким потомкам об их священном долге это имя найти и воскресить. "Война не закончена, пока не похоронен последний солдат", - сказал когда-то Александр Васильевич Суворов, будто бы специально для того, чтобы оные слова были озвучены почти два века спустя.

Спешу вас разочаровать: спустя столь долгое время война все еще идет, причем как в прямом, так и в переносном смысле. Понимаю, что вам будет тяжело это слышать, но после Великой Победы человечество мира так и не добилось, как не добилось торжества справедливости и не покинуло пределы солнечной системы, хоть это и любил бы описывать фантасты вашего времени.

Да, вы победите, но победа достанется несоизмеримо большой ценой, "со слезами на глазах", как поется в знаменитой послевоенной песне. Хотя, быть может, вы погибли уже в е предчувствии где-нибудь под Венной или Прагой, так и не услышав радостной новости - тогда мне вас итогами войны уже не удивить.

Действительно - ни одна война ни до ни после так и не смогла сравниться с той, которая выпала на долю вашего поколения. Она просто перечеркнула всю историю человечества на два этапа: далекое недостижимое "до" и близкое понятное "после".

Если бы вы выжили и смогли вернуться домой, вы бы сразу же заметили, что "до" больше никогда

не наступит.

Мир очень изменился и сильно отличается от того, который вы знали, причем даже не столько исходя из плодов безумного научного прогресса и длительного перемирия, предоставленного для него успешным воплощением проекта атомной бомбы. Он изменился изнутри. Здесь самые прогрессивные побуждения человеческого разума в ужасной близости граничат с проявлениями средневекового невежества и глупого варварства.

Смогли бы вы хоть на секунду представить, что религиозные фанатики абсолютно безнаказанно на весь мир транслируют казни мирных жителей? Или целый парад гражданских войн, разгоревшихся на территории бывшего Советского Союза? Быть может, вам будет легче осмыслить то, что каждый человек теперь имеет портативный доступ ко всем знаниям мира, банально им не пользуясь?

Нет, я ни в коем случае не хочу предать и оскорбить вашу память - мне она дорога как и любому другому здравомыслящему человеку. Больше всех оскорбляет эту память - фашизм, вновь поднимающий свою гниющую голову - и самое страшное, что побеждать его теперь никто не собирается. Люди позабыли слово, которое вы добывали потом и кровью, погибая под Белостоком, Вязьмой и Ржевом, сражаясь за Москву и на улицах сотен европейских городов. Они оболгали само его значение. Слово это звучит просто: "мир". Именно мира в наши дни так не хватает семимиллиардному населению планеты.

Ну, что тут поделать, человека не изменишь - он

В далекий сорок первый шлю письмо,  
Хоть не дойдет век туда оно...

уже многие тысячелетия доказывает свою жестокость и упрямство, порой пересекающие любые границы здравого смысла. Несмотря ни на что люди все же полетели в космос, изобрели солнечные батареи и открыли для себя энергию деления ядра. Мы научились изготавливать тепловизоры, но так и не поняли теплоты любви. Человечество впервые за всю историю своего вида осознало, насколько оно одиноко в этом холодном и безжизненном космосе. Оно осознало, что уйти ему некуда, ибо там, за горизонтом зримого, вместо мнимых когда-то цветущих заповедников иных миров нет ничего, кроме тяжелых безжизненных камней. Оно осознало, что во всех своих стремлениях внезапно осталось в одиночестве.

Но ведь оно осталось - и тут кроется главная ваша заслуга. Можно долго рассуждать о политике и обществе, рассказывать об открытиях будущего, но никогда словами не выразить всю важность и необходимость вашего вклада в дело выживания не только народов Советского Союза, но и самой человеческой цивилизации. И я верю в то, что когда-нибудь все ее представители наконец-то поймут эти прописные истины...

А пока нам стоит хотя бы прекратить сносить Ваши памятники. Да, пожалуй, определенно стоит. Москаленко Александр, 9 "А" класс

## Война - страшнее нету слова

Через горе, слезы, через беды  
Через дни в свинцовой душной мгле  
Видели, как ты идешь, Победа,  
По родной обугленной земле.

А. Прокофьев



Что такое война? Кровь, гул, смерть, крики, подвиг женщин и детей, отцов, братьев и сыновей. Это и есть война.

Война не обошла ни один дом. И моя семья знает об этом не понаслышке.

Мой прадед Данченко Денис Емельянович ушел на фронт в августе 1941 года. Его письма и воспоминания переданы нам и не забудутся никогда!

«22 июня нам сообщили о вторжении войск на территорию СССР. Это было не в 4 утра, а позже. Несмотря на эту весть, день был вполне будничным. Еще долгое время мы продолжали жить обычной жизнью...»

«Начало октября. Меня забирают на фронт. Не страшно, только жена постоянно плачет.»

Дальнейшие 2 года он был связистом, писал письма жене и детям, получал треугольники в

ответ. Одно лишь письмо заставило его сердце биться быстрее. Письмо о том, что его старшую восемнадцатилетнюю дочь забирает война. Каково это осознавать, что твой ребенок, дочь, со дня на день сменит платье в цветочек, то самое, в котором встречала последний «тихий» май, на шинель. Чувства отца в такой ситуации очень жуткие. С 1942г. по 1944 г. громили врага в немецком тылу вчерашние подростки

Через пару недель служба связиста осталась позади, а далее Денис Емельянович стал разведчиком. Командирам не пришлось сожалеть о своем решении перевода его в разведывательную роту, потому что с первого задания мой прадед вернулся не один: вместе с собой он привел особо ценного «языка». За это он получил очередную медаль «За боевые заслуги». Ему был предоставлен кратковременный отпуск, но он отказался. В своем письме жене он написал: «Я бы очень рад увидиться, но не имею права ехать домой на «побывку», когда каждый день гибнут мои однополчане.» И, конечно, ни одно письмо не обходилось без строк: «люблю, скучаю...»

Жена с трепетом и тревогой встречала почтальона, не зная, что на этот раз уготовила судьба. Ей было радостно получать письма от любимого мужа. Но материнское сердце болело от того, что не было вестей от дочери. А хрупкая девчонка, недавно простившаяся со школой, стала

зенитчицей. Ежедневно рисковала жизнью. Лишь вернувшись домой, она скажет, что для нее было бы честью погибнуть за свою Родину. В сорок четвертом Таню подрежет немец, но ее спасут, и она вернется домой. Вернется в августе 1945 и отец. Он зайдет в дом, обнимет жену, прижмет к себе детей... пятерых, двое умерло от голода. По его морщинистым щекам потекут слезы, его руки крепче обнимут семью. И покажется, что боль, разрывающую сердце, совсем нельзя стерпеть. Еще долгие годы все будут учиться жить заново.

Коломеец Елизавета, 10 «А» кл.

Я часто слышу возгласы о том, что "современная молодежь не помнит, не уважает подвига ветеранов". Может, для кого-то это и правда. Пусть я не могу отвечать за всех и каждого, однако среди моего окружения таких вот "непомнящих" нет. Напротив, я, как и все мои знакомые, люблю свою страну и, следовательно, горжусь ее победой.

Мне всегда хотелось ответить на эти слова. Всегда хотелось рассказать о том, что мы помним, и о том, насколько дорога нам эта память. Мы безмерно благодарны тем людям, которые, даже ценой своей жизни, защитили нашу страну, не дали поработить ее народ. Затем я и написал это стихотворение. Чтобы запечатлеть нашу благодарность и гордость, чтобы показать: мы знаем, что живем в свободном, покойном мире ценой бесконечного числа смертей. Знаем - и помним.

\*\*\*

От Отечества веет покоем.  
И в лесах соловьиные трели.  
За жестоким мучительным боем -  
Лишь на пестрых картинах смотрели.

Мы не прячемся больше в подвалах.  
О Блокаде - лишь сплетни и даты.  
Я и сам, коль подумать, не знал их,  
Сохранивших Россию когда-то.

И имен их не знаю... не знаю -  
Тех, кому я обязан судьбою!  
Я ведь жив! Как они не страдаю,  
Не готовлюсь к последнему бою...

Мы не прячемся больше от пули.  
Не трясемся под гул самолета.  
Нам Свободу с избытком вернули!  
Пусть же слава - отрядам и ротам,

И цветы безымянным героям  
На надгробия братского плиты...  
От Отечества веет покоем.  
Но Война - не осталась забыта!

Караван Никита, 10 "Б" кл.

## Чем дальше мы уходим от войны...

Нам с детства говорят о том, что война - это то, что невозможно забыть и то, что надо помнить всегда. Знаете, когда встречаешься с тем, кто ее видел своими глазами, то понимание этого становится особенно острым. Поэтому нам надо встречаться с теми, кто помнит войну. Вот только жаль, что ветеранов и детей войны становится с каждым годом все меньше.

Не так давно в библиотеке имени Пушкина прошла встреча учеников нашей школы с ребенком Великой Отечественной войны, Копыловой Еленой Ивановной.

Мне, как участнику встречи, эта женщина показала теплым солнечным лучиком. Елена Ивановна обладает огромным запасом жизненной энергии и делится ею с окружающими: пишет стихи, поет в хоре, устраивает различные мероприятия для пенсионеров и школьников.

Но, к сожалению, жизнь этой замечательной женщины была нелегкой и тема, поднятая на встрече была не из простых. Елена Ивановна рассказывала о своем детстве. Вот только воспоминания у нее не радужные: голод, постоянные переезды, мама, которая вынуждена отправлять девочку к тете, чтобы спасти ее от гибели, встреча с немцами и долгое ожидание, ожидание того, когда кончится война, когда папа вернется домой вместе с Великой Победой. А еще память маленькой девочки хорошо сохранила ужасающую сцену казни Зои Космодемьянской. Слишком уж много плохого увидела маленькая Лена за годы войны.

Ученики 24 школы благодарят Копылову Елену Ивановну за теплую и открытую беседу о том, что надо помнить.

Соб. корр. газеты "Переменка", ученица 9 класса  
"А" Рыжкова Елена

## НАЙДИТЕ ВРЕМЯ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ

“Люди должны осознавать, что здоровый образ жизни - это личный успех каждого.”

Путин В.В., президент РФ

Здоровье - бесценное богатство каждого человека в отдельности, и всего общества в целом. При встречах и расставаниях с близкими нам людьми мы всегда желаем им хорошего здоровья, потому что это - главное условие полноценной и счастливой жизни. Здоровый образ жизни помогает нам выполнять наши цели и задачи, успешно реализовывать свои планы, справляться с трудностями, а если придется, то и с колоссальными перегрузками. Крепкое здоровье, поддерживаемое и укрепляемое

самим человеком, позволит ему прожить долгую и полную радостей жизнь. В нашей стране от ОРВИ и сезонного вируса страдает более 30 миллионов человек ежегодно. Причиной этому является слабый иммунитет. Хотите быть здоровыми - ведите здоровый образ жизни. Ваш новый девиз: нет лежанию на диване, больше физических упражнений и свежего воздуха! Постарайтесь получить как можно больше положительных эмоций и позаботьтесь о правильном питании.

Корреспондент детской организации "PPP", Никулина Юлиана 9 "А" кл.

### А знаете ли вы?

**ФАСТФУД ВРЕДИТ УЧЕБЕ УЧЕНЫЕ АВСТРАЛИИ ПРОВЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЕ ДВУХ ГРУПП ПОДРОСТКОВ И ПРИШЛИ К ВЫВОДУ, ЧТО ФАСТФУД СНИЖАЕТ ИНТЕЛЛЕКТ**  
В продолжение длительного периода ребята из первой группы употребляли много пищи быстрого приготовления. У вторых рацион питания был более сбалансированным: в основном они ели овощи, фрукты, зеленый салат. Тестирование показало, что у представителей первой группы ухудшились показатели уровня реакции, памяти, концентрации внимания, мышления, способность к обучению. Исследователи связали это с перенасыщением жирными кислотами Омега-6, содержание которых превышено в жареных продуктах и красном мясе. В этой пище их соотношение с другими жирными кислотами Омега-3 вместо 1:1 составляет 20:1 или 25:1. Подобное изменение баланса жирных кислот ведет к нарушениям в работе головного мозга в том участке, который связан с процессом запоминания и освоения новой информации.

В школе прошла декада по здоровому питанию. Для 5-6 классов была организована игра - викторина "Хозяюшка". Каждый класс представил свою команду. Дети с удовольствием встречали гостей, так как домашним заданием была "Оригинальная сервировка стола", готовили обед для своей семьи из предложенных продуктов, называли сказки, связанные с питанием. Активными были и болельщики, участвуя в конкурсе пословиц, поговорок и афоризмов.

Устинова Н.А., социальный педагог



### Физкультурные примочки

Как оставаться здоровым, и жизнерадостным? Этот вопрос юные корреспонденты нашей газеты адресовали учителям физкультуры.

- **Куцев Сергей Викторович**

Во-первых, делайте зарядку утром и вечером, выберите вид спорта, который вам интересен. Но старайтесь сосредоточиться на каком-то одном виде, иначе ничего хорошего не получится. Дачи есть у многих. Старайтесь помогать родителям на огородах, садах и цветниках.. Это полезно не только для них, но и для вас. К тому же, на самом деле это очень интересно.

- **Шталов Сергей Александрович**

Хочу дать совет подрастающему поколению: больше общайтесь вживую, а не по телефону или Интернету, гуляйте, играйте в подвижные игры. Они не менее интересны, чем компьютерные. Это образ жизни действительно здоровый во всех отношениях.

- **Стребкова Юлия Игоревна**

А для меня девизом здорового образа жизни являются слова: "Самое действенное лекарство для физического здоровья есть бодрое и веселое настроение". Их сказал шведский философ Бострем Кристофер Якоб.

- **Голодяев Николай, ученик 10 "Б" класса, призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре**

Спорт является основой здоровья человека. Следить за здоровьем и укреплять его нужно с раннего детства и на протяжении всей жизни. В школьной программе урок физкультуры является основным, ведь если знания можно приобретать на протяжении всей жизни, то здоровье приобрести нельзя. Занятия спортом помогают в укреплении здоровья, поэтому в первую очередь главной задачей любых спортивных секций является укрепление здоровья занимающегося. Заниматься нужно не одним видом спорта, а разными, для общего развития.



Комплекс с гимнастической палкой "Палка вверх"

Стоя, ноги на ширине плеч, гимнастическая палка в руках (держать ее хватом ближе к концам) опущена вниз. Прямыми руками поднять палку вверх. Опустить палку на плечи за головой, поднять палку над головой, затем вернуться в исходное положение. Повторить 5-7 раз.

"Наклоны вперед"

Стоя, ноги на ширине плеч, руки с палкой опущены. Наклон вперед, палку держать перед собой, голову не опускать, колени не сгибать. Вернуться в исходное положение. Повторить 5-7 раз.

"Повороты"

Стоя, ноги на ширине плеч, руки с палкой впереди. Поворот в правую сторону, палку не опускать, сказать: "Вправо". Вернуться в исходное положение. То же сделать в левую сторону, сказать: "Влево". Вернуться в исходное положение. Повторить по 3-5 раз в каждую сторону.

"Перешагивание"

Стоя, ноги параллельно, руки с палкой внизу. Держа палку как можно ближе к концам, перешагнуть через нее (не выпуская ее из рук) правой ногой, голову не опускать. Вернуться в исходное положение. Держа палку как можно ближе к концам, перешагнуть через нее (не выпуская ее из рук) левой ногой, голову не опускать. Вернуться в исходное положение. Повторить 3-5 раз каждой ногой.

"Перепрыгивание"

Стоя, ноги параллельны, руки на поясе, гимнастическая палка на полу. Выполнить 10-15 прыжков на двух ногах через палку (прыгнуть вперед, развернуться, вновь прыгнуть вперед). Повторить 3 раза.

Весна полностью вступила в свои права. "Журчат ручьи, слепят лучи, и тает лед, и сердце тает, и даже пень в апрельский день березкой снова стать мечтает. Веселый шмель гудит весеннюю тревогу, кричат задорные, веселые скворцы..."

А помните, о ком еще говорится в этой песне:

По бульвару мрачно шел прохожий,  
Птицы пели трели про апрель.  
Нес прохожий толстый, чернокожий,  
Многоуважаемый портфель.  
Шел мужчина чинно и солидно,  
Презирая птичий перезвон,  
По лицу мужчины было видно,  
Что весну не одобряет он...  
Все вокруг волшебю и чудесно,  
Но прохожий злится и ворчит.  
Вот ручей журчит, а неизвестно,  
Для чего и почему журчит.  
Налетел и пробежал по луже  
Мелкой рябью ветер-озорник,  
А ворчун надвинул кепку туже  
И сердито поднял воротник.

И в реальной жизни, к сожалению, описанная ситуация вовсе не редкость. Когда природа просыпается и все вокруг оживает, многие из нас

чувствуют опустошенность, недостаток любви, внимания, одиночество, не могут сосредоточиться, становятся раздраженными, готовы наругать окружающим без каких-либо причин. Это состояние называют весенней хандрой. Причины этого явления до конца не ясны. Свою роль здесь играют длительное витаминное "голодание", недостаток солнца и ослабленный иммунитет. Найдя у себя проявления подавленности, начинайте бороться с собой без подключения врачей своими силами. Сделайте паузу, отдохните, не стремитесь делать свыше своих сил, поберегите себя, посвятите побольше времени приятным занятиям.

Движение. Когда мышцы работают, в организме вырабатываются вещества, активизирующие все наши жизненные процессы. Поэтому постарайтесь увеличить физическую нагрузку. Правильное питание, свежий воздух, полноценный сон, положительные эмоции (музыка, чтение, общение с приятными людьми). И еще один совет: осмотритесь вокруг - может, кому-то нужна ваша помощь? Ничто так не укрепляет веру в себя и не придает сил, как чувство нужности и забота о других.

По материалам газеты "Здоровье детей"  
Издательского дома "Первое сентября"



## БИБЛИОВЕСТИ



В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 12 июня 2014 г. № 426 в Российской Федерации 2015 год объявлен Годом литературы. Это одно из важнейших культурных событий, основными задачами которого являются привлечение внимания к чтению и литературе, решение проблем книжной сферы и стимулирование интереса россиян к книгам.

С января 2015 года в сети Интернет работает сайт, посвященный Году литературы (адрес - www.godliteratury.rf). Структура сайта включает разделы проектов и событий, где будут освещаться мероприятия как регионального, так и общероссийского масштаба. На сайте предусмотрена опция, позволяющая размещать напрямую из различных регионов страны информацию о планируемых или проведенных в рамках Года литературы мероприятиях. Шаблоны отдельных проектов позволяют проводить похожие

мероприятия в разных городах.

Среди учеников нашей школы был проведен устный опрос "Как я отношусь к чтению?", и высказывания о книге, чтению оказались весьма противоречивы.

- "Дура я, что ли, чтобы читать?"

- "Читать - это классно!"

- "Только и слышу: читай, читай. Надоело!"

- "Чтение - это наша жизнь".

- "Читать - это скучно, нудно, мутрно".

- "Читай - и ты полетишь".

- "Чтение - это мир, где можно понять самого себя и других".

- "Чтение спасет мир".

Число постоянно читающих за последнее время уменьшилось с 49% до 34%, а тех, кто вообще не читают книги, возросло 23% до 34%.

Стремясь переломить эту ситуацию, в нашей школе второй год работает проект "100 книг" (с недавнего времени) под кодовым названием "КОД 100. Книга + Общение=Диалог". Участвуя в этом проекте, все ученики школы имеют уникальную возможность проявить свой творческий

потенциал. Кстати на школьном сайте можно прочитать обо всех мероприятиях, связанных с этим проектом. Итоги последних конкурсов мы хотим представить вашему вниманию.

### Я - КНИГА, Я - ТОВАРИЩ ТВОЙ!

Конкурс слоганов о книге, библиотеке и чтении вдохновил на творчество не только учеников начальной школы, но и их родителей. Не просто было выявить победителей среди такого количества участников. И тем не менее ими стали:

1 место - коллектив 3 "Г" класса;

2 место - коллектив 4 "В" класса

3 место - коллектив 1 "Г" класса

Наиболее интересными и звучными оказались следующие слоганы:

Время - читать! Время - знать!

Читай или проиграешь!

Чтение есть контакт!

Читай - ведь ты этого достоин!

## КНИГУ СОВЕТУЕТ ДРУГ

Конкурс "Напиши отзыв на книгу", который проходил среди учеников 4-х классов, был посвящен творчеству замечательного советского писателя-сказочника Евгения Шварца. Наши четвероклассники с удовольствием прочли его сказки. Вот что пишет о сказке-пьесе Е. Шварца "Снежная Королева" ученик 4 "В" класса Городниченко Антон: "Это книга - пьеса по мотивам одноименной сказки Х. К. Андерсена. Произведение рассказывает о храброй девочке Герде, которая спасла своего друга Кея (а не Кая, как у Андерсена) от Снежной королевы. Любовь и дружба оказались сильнее холодных чар. Мне очень понравилась Герда. Это смелая и добрая девочка. А ее бабушка - отважная. Она не продавала свои розы злому Советнику.

Когда Снежная Королева похитила Кея, Герда не раздумывая отправилась на помощь другу. На пути Герды встретились разные герои: Принц и

Принцесса, Ворон со свое невестой, Олень, Маленькая Разбойница, которые помогли ей на пути к дворцу Снежной Королевы.

Герде было трудно растопить ледяное сердце Кея. Но ее искренняя любовь и горячие слезы помогли расколдовать мальчика. Снежная Королева и Советник не хотели сдаваться, но, когда Герда с Кеем, бабушка и сказочник объединились, они смогли победить злодеев. Так дружба и любовь восторжествовали над злом".

Я советую своим ровесникам прочитать эту книгу, потому что она учит доброте, доказывает ценность дружбы.

Отзыв Городниченко Антона признан лучшим и занял в конкурсе 1 место. 2 место присуждено ученице 4 "А" класса Дунской Анастасии. 3 место занял отзыв ученицы 4 "В" класса Сук Василисы.

### Никогда не теряй времени зря: читай на весу, на ходу, на бегу, сидя, лежа, стоя!

Награждение лучших читателей школы за очередную четверть можно назвать сложившейся традицией. Во второй четверти таким читателем стала ученица 9 "В" класса Рыжих Валерия. Нашим специальным корреспондентом стало чрезвычайно интересно, какой же он, лучший читатель школы, чем любит заниматься, в свободное от чтения время, какие книги может посоветовать прочесть нашим ученикам и многое другое. И так знакомьтесь - лучший читатель школы - Валерия Рыжих.

- Сколько тебе было лет, когда ты научилась читать?

- Читать меня научила мама. В 2 года я знала весь алфавит, а в 4 уже умела читать. С самого раннего детства предпочитаю сама выбирать книги для чтения.

- Твои любимые книги?

- Очень люблю читать о животных, поэтому одни из самых моих любимых книг - это "Хвост трубой" Т. Уильямс, "Рассказы о животных" Э. Сетон-Томпсон, "Маугли" Р. Киплинг. Люблю читать фэнтези, в этом жанре моим любимым писателям

является Мария Семенова и цикл ее повестей "Волкодав", я даже собираю стихи из этой книги.

- Есть ли у тебя любимый литературный герой?

- Мой любимый литературный герой - девочка Пина из произведений известной итальянской писательницы Муни Витчер.

- Твой любимый школьный предмет и твой любимый школьный учитель?

- Я люблю учиться, мне нравятся гуманитарные предметы, особенно литература, нравится ходить в школу, потому что нас учат замечательные учителя, но самым любимым для меня стала учитель географии Даниленко Мария Федоровна. Мария Федоровна хорошо разбирается не только в своем предмете, но и в литературе, часто советует какую-нибудь интересную книгу. Последняя книга, которую она мне рекомендовала прочесть - это

А. Томилин "Как люди открывали свою Землю", книга мне очень понравилась.

- Чем ты еще увлекаешься, кроме книг и на кого хочешь быть похожа?

- У меня много друзей, я люблю слушать музыку в наушниках, гулять, читать, болтать по сотовому, мечтать, писать и еще спать. Считаю что каждый человек по своему индивидуален, поэтому не хочу ни на кого быть похожа.

- Каких авторов, и какие произведения ты можешь посоветовать нашим читателям?

- Ребятам, любящим книги о приключениях, юмор и настоящую любовь, я советую прочитать произведения современного писателя Дмитрия Емец. А еще, не теряя времени зря: читай на весу, на ходу, на бегу, сидя, лежа, стоя!

Интервью записали соб. корр. школьной газеты "Переменка" Покачко Дарья и Ребрищева Алина, ученицы 7 "Б" класса



## Школьные традиции 24-ой! Наш Голливуд

В нашей школе традиционно прошел парад достижений: ученики, участвовавшие во внешкольных мероприятиях, хвастались своими успехами. Почти что Голливуд с его парадом звезд. Почему почти? А потому, что не было вечерних платьев, смокингов и лучшим из лучших не вручали золотых статуэток, а только почетные грамоты. Правда, лучшим призом была гордость родителей за своих чад.

Парад достижений начался с приветственной речи директора школы. Ольга Ивановна сказала, что с этого года шанс поступить в престижный ВУЗ значительно выше у тех, чье портфолио не пустует в ожидании лучших дней, а регулярно пополняется. Высокая

конкуренция - что поделаешь! После вступительной речи директора начался сам парад.

Первыми показывал свои достижения 9 "А" класс. Итак по возрастающей. Паузы между награждениями заполняли творческие коллективы, которые демонстрировали свое исполнительское мастерство. В этом году семидесятилетие победы в Великой Отечественной войне, и тематика выступлений этих коллективов была соответствующей. Вместе с учениками 9-10 классов по сцене будто прошли все военные годы - от предвоенного школьного вальса сорок первого и полных щемящей надежды стихов блокадного Ленинграда, до задорных песен на площадях Берлина в майские дни сорок пятого.

Конечно, пару строк о героях парада. Номинации самые разнообразные - музыканты, спортсмены, будущие ученые, и даже богословы, знатоки

иностраных языков, будущие спасатели и военные. Конечно же, для этого мероприятия все вжилось в роль:

"- Не матерись в Храме Божьем, не то кадиллом по лицу получишь!" - почти так звучал гневный возглас одного из "богословов", услышавшего нецензурную лексику в школьной раздевалке. Не поспоришь, школа, действительно, храм - храм науки.

В холле несколько учеников, победителей олимпиад и конференций по английскому языку, долго не могли найти согласия в некоторых аспектах немецкого языка.

В общем, вечер удался на славу. И я там был, мед-пиво пил... Шучу, пиво не пил, а меда не было, зато весело было - это точно.

соб. корр. школьной газеты "Переменка"

Ретунский Александр, 9 "Б" класс

