



Переменка



Девиз школы: "Мы разные, но цель у всех одна: сегодня делать Завтра!"

Знаешь - значит сдашь!

На сегодняшний день ЕГЭ - это крупнейший проект, который затрагивает интересы миллионов школьников и их родителей. Как говорится, это экзамен "высоких ставок". Все последние годы развитие ЕГЭ шло и идет по пути достижения главной цели - повышения доверия к его результатам и создания единых для всей страны правил игры. Все выпускники сдают его в равных условиях по заранее объявленным и понятным правилам.

В этой связи хотелось бы обратить внимание на очень простые истины для участников ЕГЭ и их родителей, которые помогут избежать негативных ситуаций и последствий при сдаче ЕГЭ.
(Начало. Продолжение на стр. 2)

С тех пор как мир возник во мгле,
Еще никто на всей земле
Не предавался сожаленью
О том, что отдал жизнь ученью.
Рудаки

В истории черпаем мы мудрость;
в поэзии - остроумие;
в математике - пронзительность;
в естественных науках - глубину;
в нравственной философии -
серьезность;
в логике и риторике -
умение спорить.

Ф. Бэкон



Не первый год по поводу ЕГЭ волнуются дети и их родители. Что поделать, ты сам пошел в 11 класс! Каково отношение к ГИА, влияет ли подготовка на здоровье и достаточно ли информации, получаемой об экзамене? Чтобы выяснить мы провели небольшой социологический опрос среди учеников и преподавателей школы. Вот что из этого получилось:

1. Большинство опрошенных будущих выпускников 11 класса отмечали недостаточность ЕГЭ, как проверки знаний, полученных в школе: "ЕГЭ принуждает стандартно мыслить, по шаблону", "внимание концентрируется на отдельных предметах, а не на всей школьной программе".

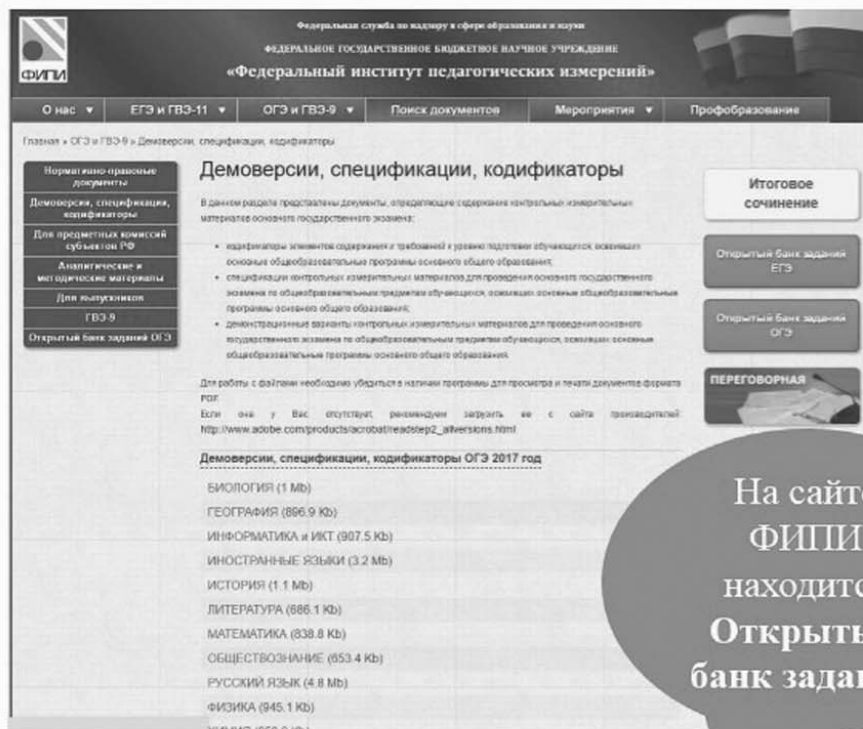
2. При подготовке к экзамену все средства хороши: кто-то посещает школьные курсы, кто-то занимается в центре "Репетитор", некоторые самоотверженно учат сами. А кому-то легче с Божьей помощью, и он читает молитву. Да, и такое бывает!

3. Относительно времени, которое уходит на подготовку, мнения существенно разделились: кому-то нужен лишь год, кто-то занимается пять лет, а кто-то утверждает, что "нарешивает" варианты с первого класса. Ну, не дети, а вундеркинды, прям!

Изучаем демоверсии, тренируемся в открытом банке заданий!

Федеральный институт педагогических измерений ежегодно публикует демонстрационные версии экзаменационных материалов.

Публикуемые документы являются основой для составления экзаменационных материалов и дают возможность любому участнику ЕГЭ и ГИА-9 составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, их форме и уровне сложности. Задания, включаемые в демоверсии, не используются на экзаменах, но они аналогичны реальным.



На сайте
ФИПИ
находится
Открытый
банк заданий

4. Если бы мы могли, то обязательно заменили ЕГЭ на альтернативный экзамен, проводимый в СССР: система зачета по билетам всего школьного курса. Но, увы, нужно было родиться несколько десятков лет назад. С другой стороны результаты ГИА дают возможность одновременно поступить в несколько вузов и выбрать наиболее подходящий. Это огромный плюс!

5. Затруднения при подготовке есть у каждого: "эмоциональное давление со стороны домочадцев и в школе", "все не успеешь запомнить, знания путаются", "все говорят, что я не сдам", "мне не хватает времени, подготовка требует много не только физических, но и моральных сил. Я не устаю так даже на тренировке!".

6. Многие учащиеся отметили, что ЕГЭ вызывает стресс, в принципе как любой другой экзамен, и это естественно влияет на здоровье: "регулярные недосыпания, повышенная нервозность", "я стала раздражительнее и постоянно хожу сонная", "из-за ночного и "автобусного" чтения у меня резко ухудшилось зрение", "я сомневаюсь, боюсь" и т.д.

Преподаватели также отмечают сложность экзамена, удивляясь слабой мотивации некоторых учащихся. Но легко перестраиваются, положительно относятся к нововведениям в ГИА и постоянно информируют об этих изменениях учеников и их родителей.

В сознании каждого живет уверенность, что все получится, мы успешно сдадим те предметы, которые выбрали. А из МГУ нам лично позвонят и скажут: "Вы зачислены, мы вас ждем!". Эта дерзкая надежда греет, мотивирует упрямо идти к своей цели!

Опрос обработала
Юлиана Никулина,
ученица 11 класса "А",
юнкор газеты
"Переменка"

RSPR 90-02611-Г-01





ЕГЭ - ТЕРРИТОРИЯ ЗАКОНА

Большинство выпускников 11 классов имеет намерение получать высшее образование. Для этого существует два условия. Первое, нужен аттестат о среднем общем образовании. Второе, кроме двух обязательных предметов, это русский язык и математика, нужно сдать предметы по выбору, которые требуются для поступления в конкретный вуз. И обязательные предметы, и предметы по выбору должны быть сданы в форме ЕГЭ. Огромная значимость ЕГЭ обязывает проводить его только по одинаковому для всей территории нашей страны порядку. Именно поэтому на первый план выступает обеспечение неукоснительного соблюдения в каждом пункте проведения экзамена любого муниципалитета каждым работником и каждым участником экзамена этого установленного порядка. Никакой регион не вправе что-то в этом порядке корректировать.

Тем, кто еще не повзрослел

Нарушение установленного порядка проведения ГИА квалифицируется как административное правонарушение, ответственность за которое предусмотрена частью 4 статьи 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность, - это 16 лет. К моменту сдачи ЕГЭ практически все обучающиеся достигли этого возраста. Разница только в том, что протоколы об административном правонарушении на совершеннолетних граждан направляются для рассмотрения по существу в мировой суд по месту совершения правонарушения, а на несовершеннолетних граждан - в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства. Привлечение к административной ответственности предполагает наложение административного штрафа в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей. В отношении всех 29 участников ЕГЭ, удаленных с экзамена в 2016 году за наличие мобильных телефонов, справочных материалов и письменных заметок, были одновременно возбуждены дела об административном правонарушении, поскольку удаление с экзамена не освобождает от



административной ответственности. Возникает вопрос: зачем рисковать и нужно ли рисковать в данном случае? Очень важно формировать в себе взрослость и законопослушность.

Больше всего лица, в отношении которых возбуждаются дела об административных правонарушениях за нарушение порядка проведения ЕГЭ, сопротивляются понятию "умышленное нарушение". Практически все как один они говорят, что никакого умысла не имели. В случае нарушения порядка проведения ЕГЭ умысел лиц, его нарушивших, заключается в том, что каждый из них ознакомлен с порядком, знает его требования, предупрежден об ответственности за его нарушение, причем под роспись, но в силу различных причин все же нарушает этот порядок.

В целях недопущения нарушений порядка проведения ГИА управление по контролю и надзору в сфере образования департамента образования области на своем официальном сайте разместило письмо с разъяснением предмета ответственности каждой из участвующих в проведении ГИА категории лиц (раздел "Информационно-аналитическая работа", вкладка "Информационные материалы").

В заключение всем выпускникам, родителям, педагогам хочется пожелать проникнуться чувством ответственности и законопослушности перед наступающим единым госэкзаменом. Если так будет, то у нас все будет хорошо.

Два и два со знаком "плюс" равно аттестат или что надо знать выпускникам девятых классов

На фоне повышенного внимания общества к проблемам ЕГЭ вопрос проведения государственной итоговой аттестации (принято использовать сокращение ГИА) в девятых классах находится несколько в тени, что по сути своей неправильно, особенно в этом году.

Что же такого произошло, что побуждает относиться к ГИА-9 совсем иначе?

В 2017 году девятиклассник должен будет сдавать четыре экзамена - два обязательных и два по выбору и сможет претендовать на аттестат только тогда, если по всем четырём предметам будут получены положительные отметки. Как видим, правила существенно изменились в сторону ужесточения. А это несколько меняет дело. Как показывают наблюдения, ни родители, ни дети, ни педагоги в полной мере к этой новации не готовы.

Что делать, если девятиклассник не получит аттестат? Какие существуют варианты?

В июне для пересдачи экзаменов есть повторные сроки. Это можно сделать, если получено две двойки. Если же выпускник получил более двух двоек или не исправил двойку и в повторные летние сроки, то есть еще одна возможность - сентябрьские сроки. Как видите, законодательно закреплено несколько попыток. Но есть другая истина - лучше до сентябрьских сроков дело не доводить. Для этого нужны прилежание, усердие, старание во время учения, любому добросовестному ученику по силам освоение образовательной программы, а все абсолютно экзаменационные задания составлены на основе школьной программы.

К сожалению, выпускникам, которые получили на ГИА неудовлетворительные результаты, может быть выдана только справка об обучении, которая не дает права на поступление в учреждение среднего профессионального образования - техникум или колледж. Такой школьник вправе подыскать организацию, где осуществляется профессиональная подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих.

Повторить попытку получить аттестат можно в последующие годы.

Н.М. Рухленко, начальник управления по контролю и надзору в сфере образования департамента образования области

Соблюдаем правила ЕГЭ – не теряем год!

29 нарушителей Порядка ЕГЭ 2016 года смогут пересдать экзамен не ранее 1 сентября 2016 года

Можно задавать вопросы, но только по процедуре проведения экзамена

Можно сдать экзаменационные материалы (бланки, черновики, и контрольно-измерительных материалов) досрочно по мере выполнения работы или по истечении времени ЕГЭ. Выполнять экзаменационную работу после объявления о завершении экзамена запрещено!

Можно присутствовать при упаковке экзаменационных материалов

Запрещено разговаривать, вставать с мест, переходить на другие места, обмениваться экзаменационными материалами, скрывать экзаменационные материалы или их части при сдаче работы

Запрещено иметь при себе на экзамене мобильные телефоны и иные средства связи, любые электронно-вычислительные устройства, справочные материалы, недопустимые для использования в день экзамена

При нарушении участником ЕГЭ правил поведения или отказе от их выполнения участник ЕГЭ будет удалён с экзамена



НОВОСТИ НА ПЕРЕМЕНКЕ

Я смогу справиться с этим заданием

Даешь подготовку!

Дорогие выпускники, государственная итоговая аттестация - лишь одно из жизненных испытаний, многие из которых еще предстоит пройти. Будьте уверены: каждому, кто учился в школе, по силам сдать ЕГЭ, ГВЭ и ОГЭ. Все задания составлены на основе школьной программы. Подготовившись должным образом, **Вы обязательно сдадите экзамен.** В нашей школе выпускникам 9-х и 11-х классов можно посещать следующие дополнительные занятия:

Курсы	День недели	Место проведения	Учитель, осуществляющий подготовку
по биологии	Четверг/вторник	Каб.302	Чуйко И.А./Кононова Г.В.
по географии	Понедельник	Каб.308	Ансимова Л.А.
по математике	Среда, пятница	Каб.216/309	Сторожева Л.Н./Татарнинова И.А.
по математике	Среда/суббота	Каб.207/220	Шутова Т.В./Деренко В.М.
по обществознанию	Вторник, пятница	Каб.209	Василевский В.Ю./Агибалова Л.Н.
по русскому языку	Понедельник	Каб.306/317	Данилова Л.Н./Посевкина М.В.
по химии	Вторник/четверг	Каб.314	Степанова А.А./Ишкова Л.Н.
по английскому языку	Понедельник	Каб.221	Калинина Е.В./Воротынцева Т.В.
по химии	Понедельник, пятница	Каб.314	Степанова А.А./Ишкова Л.Н.
по русскому языку и литературе	Пятница	Каб.304	Зарубина О.В.
по информатике	Среда/пятница	Каб.303/313	Гончаренко В.П./Винникова О.Е.

Важным шагом к успеху на экзамене является психологическая установка на успех, абсолютная уверенность в том, что цель будет достигнута: "Я смогу справиться с этим заданием!". Заблаговременное ознакомление с правилами и процедурой ГИА снимет эффект неожиданности - во время его проведения. Тренировка в решении тестов поможет

Готовим сани летом.....

Какие дополнительные материалы можно использовать на экзаменах:

- по математике: линейку, не имеющую формул;
- по физике: непрограммируемый калькулятор и линейку, не имеющую формул;
- по географии: непрограммируемый калькулятор, линейка, не имеющую формул и транспортёр;
- химии: непрограммируемый калькулятор (таблица Менделеева, таблица растворимости и ряд активности будут вложены в пакет с КИМ)

По остальным предметам использование дополнительного оборудования и материалов на экзамене не предусмотрено

Непрограммируемый калькулятор:

- должен обеспечивать арифметические вычисления и вычисление тригонометрических функций;
- не должен предоставлять возможность сохранения в своей памяти баз данных экзаменационных заданий и их решений, а также любой другой информации, знание которой прямо или косвенно проверяется на экзамене;
- не должен иметь полноценной буквенной клавиатуры и возможностей программирования;
- не должен предоставлять экзаменуемому возможности получения извне информации во время сдачи экзамена;
- коммуникационные возможности калькулятора не должны допускать беспроводного обмена информацией с любыми внешними источниками

«Стать ЕГЭ про 100!»

ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время. С правилами заполнения бланков также надо ознакомиться заранее. Желаю успехов!

Е. А. Колесникова,
заместитель директора школы

СТАРЫЙ БРЮЗГА

"Кракозябрик", дорогой!

"Что за странный зверь этот ЕГЭ и почему же его все так боятся?" - этот вопрос приходилось задавать, когда это "нечто" было еще далеко за горами. Но вот 25 января, на часах 23:45 и до моего первого экзамена в форме ЕГЭ осталось чуть менее четырех месяцев (на момент написания статьи 125 дней). А я все так и не нашла ответ на интересующий меня вопрос, который по мере подготовки к экзаменам почему-то превратился в два других: "зачем?" и "за что?".

Нет, конечно, я знаю, как выглядят задания, как нужно заполнять бланки ответов, какие нужно соблюдать правила во время экзамена: что можно делать, а что нет. Но также знаю, что на меня будут смотреть (как минимум) две камеры, а рядом маячить два организатора.

Еще лучше знаю, отвлекут такие "мелочи", сдам ЕГЭ на низкий балл и на ближайший год все мечты, желания, надежды накроются "медным тазом". Поступление на факультет журналистики

Что взять с собой участнику экзамена?

- документ, удостоверяющий личность;
- ручку с черными чернилами или гелевую (в т.ч. запасную!);
- дополнительные устройства и предметы, которые можно использовать на ЕГЭ по отдельным предметам;
- лекарство и питание (при необходимости);
- воду, сок

Права участника экзамена:

- консультироваться с организаторами по вопросам заполнения бланков (на вопросы по содержанию КИМов организаторы не отвечают);
- выходить при необходимости из аудитории (в туалет, в медицинскую комнату в сопровождении организатора вне аудитории);
- получить медицинскую помощь: если во время экзамена выпускник почувствовал серьезное недомогание, то экзамен можно прекратить. В этом случае необходимо обратиться к организатору. Организатор проводит участника экзамена в медицинский кабинет, где медицинский работник окажет помощь. В это время член ГЭК составит акт о досрочном завершении экзамена, что даст выпускнику право сдать экзамен в предусмотренный расписанием резервный день

(а именно туда я "намылилась") в хороший вуз, да на бюджетное место, будет в принципе невозможно (не спасет ни золотая медаль, на которую пришлось так много работать, ни публикации в различных изданиях). А значит почти трехлетние старания (столько времени ушло, чтобы сделать первые крохотные шаги в деле, которое хочу назвать в будущем своей профессией) были настолько преждевременны и, можно сказать, что почти бессмысленны? Что ж, кажется, я нашла сюжетец для своего личного фильма ужасов.

"Фильм ужасов" под названием ЕГЭ

Кстати о стараниях. Господа выпускники, сколько времени на подготовку к ЕГЭ у вас уходит? Уверены ли вы, что сможете сдать свои экзамены?

Могу честно поделиться опытом - при наборе предметов (русский, математика профиль и база, литература и общество) огромным свинством является отсутствие в сутках 25, 26, 27 и последующих часов. Почему? Ради интереса откройте кодификатор ЕГЭ по литературе (если вы не сдаете его), выдохните с облегчением и пожелайте мне и всем моим товарищам по несчастью "удачи в бою".

Перечитываю ранее написанные строчки и думаю: "Неужели все действительно так плохо, и страх перед "зверем-кракозябриком" ЕГЭ накрыл меня, как и многих моих сверстников с головой?"

Не страшна "кракозябра"

Нет! Собственно говоря, сколько бы я тут ни брюзжала, ни жаловалась, ни делала из себя великого критика, ЕГЭ все равно никуда бы не делся, а я просто транжирила бы драгоценное время, которое можно потратить на такую нужную и важную подготовку. А вам, дорогие выпускники, могу только сказать, что не так уж страшна "кракозябра" под кроватью, если есть фонарик и смелость туда заглянуть, а значит, не так уж страшен ЕГЭ, если есть подготовка и вера в себя.

Январь, 26 число, 01:51. До моего первого экзамена в форме ЕГЭ осталось чуть менее четырех месяцев (124 дня на момент написания статьи).

PS: дочитали? Воодушевились? Откладываем газетку и идем готовиться и верить в себя. Верить в себя и готовиться! Молодцы!

Елена Рыжкова, ученица 11 класса "А", юнкор газеты "Переменка"

Памятка "Установка на успех"

1. Перед вами целый мир, и у вас есть шанс выбрать свой путь! Максимально используйте этот шанс!
2. Будьте уверены в себе и в своих силах! Низкая оценка себя и своих знаний - это путь к неудачам, конфликтам и жизненным разочарованиям.
3. Помогайте друг другу, поддерживайте друг друга в беде и в радости!
4. Помните, что вас окружают любящие и равнодушные люди: родители, учителя, друзья!
5. Чувствуйте уверенность в том, что вы можете отстоять себя и свою безопасность, осознать себя человеком, выбирающим дорогу в жизни и отвечающим за свою жизнь!
6. Осознавайте себя человеком, который выбирает жизненный путь сам и отвечает за свой успех сам.
7. Ставьте перед собой реальные, конкретные цели, которых вы можете достичь.
8. Учитесь планировать свою работу. Не откладывайте на потом.
9. Повторяйте себе: "У меня есть силы, энергия, хорошее настроение. Я уверен в себе. Я активен и готов к действиям. У меня все получится".
10. Скажите себе: "Я это сделаю!". Установка на успех обеспечивает удачу.

По материалам всероссийского научно-методического журнала "Психолог в школе"

ШКОЛА ЗАЖИГАЕТ ЗВЕЗДЫ

Мы рассказали вам уже очень многое о ЕГЭ, поделились своим мнением и, конечно (куда без этого?), немного побрюзжали. Но чего-то не хватает... согласны? Решили добавить в номер небольшую изюминку - рассказ человека, который уже весьма успешно (буквально в прошлом году) прошел через все то, что только предстоит испытать выпускникам 2017. Встречайте небольшое письмо от выпускницы нашей школы, студентки первого курса МГУ имени Ломоносова, Татьяны Масленниковой.

В одиннадцатом классе я не возлагала больших надежд на результаты единых государственных экзаменов. Слишком уж страшно было не оправдать собственных ожиданий и разочароваться в жизни на самом раннем этапе вступления в нее. Но судьба готовила немалый сюрприз - я поступила на самый антинаучный из всех факультетов Московского государственного университета, на факультет журналистики. И теперь, когда утром я пересекаю Красную площадь и через культурный центр столицы иду к учебному корпусу, то иногда вспоминаю, каким трудным, но все же прекрасным стало для меня завершение моей школьной жизни.

В день экзамена я не испытывала никакого волнения. Никто не может знать всего, что предполагает программа, и я не была исключением. Оставалось лишь надеяться на счастливый билет или, точнее, счастливый КИМ. Видимо, звезды выстроились верно, и все семь экзаменов из моего списка ЕГЭ были сданы вполне успешно.

Учиться важно, жизненно необходимо, но, дорогие ребята, делайте это в свое удовольствие. Юность предполагает интерес к жизни, а не к точным наукам. И пусть ваше желание быть в центре событий лишь повышает жизненную активность и способствует освоению новых горизонтов. Только в этом случае вас не испугает никакая экзамен, а дороги лучших вузов страны с радостью откроют свои двери для вас, уважаемые выпускники!

Татьяна Масленникова, бывшая ученица школы № 24, спецкор газеты "Переменка", студентка МГУ имени Ломоносова



Масленникова Татьяна,

студентка Московского государственного университета
им. М.В. Ломоносова,

- победитель молодежного общеобразовательного форума «Молодые интеллектуалы России» (г. Санкт-Петербург);
- призер II степени московской олимпиады школьников национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»;
- обладатель золотого значка за успешную сдачу нормативов ГТО;
- победитель заочного этапа олимпиады Пермского государственного университета «Юные таланты» по литературе.

ТЕСТ "ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТЕПЕНИ СКЛОННОСТИ К СТРЕССУ" (ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ)

Инструкция: Перед вами 18 утверждений.

Вы должны определить, в какой мере каждое утверждение касается вас.


В ответах использовать следующую шкалу:

- 1 - всегда;
- 2 - почти всегда;
- 3 - редко;
- 4 - очень редко;
- 5 - никогда.

По материалам всероссийского научно-методического журнала "Психолог в школе"

1. Не менее одного раза в день я ем горячую пищу.
2. Не менее четырех ночей в неделю я сплю по 7-8 часов.
3. Я получаю от людей положительный эмоциональный заряд, сам отвечаю людям тем же.
4. У меня есть родственники, на которых я могу положиться.
5. Я занимаюсь физической зарядкой не менее двух раз в неделю.
6. Я бываю на свежем воздухе минимум 30 мин. в день.
7. За неделю я кричу, срываюсь на близких не более 1-2-х раз.
8. Моя масса соответствует моему росту.
9. Мои результаты учебы соответствуют моим затратам энергии и стараниям.
10. У меня есть товарищ, которому я могу доверить свои самые тайные мысли.
11. У меня много друзей и знакомых.
12. Мое здоровье в норме.
13. Я могу свободно говорить о своих переживаниях, находясь не в настроении.
14. Я обсуждаю свои личные проблемы с людьми, с которыми общаюсь.
15. Не менее одного раза в неделю я шучу.
16. Я способен достаточно эффективно организовать свое время.
17. Я выпиваю меньше трех чашек кофе (чая) в неделю.
18. В течение дня мне удастся некоторое время побыть одному.

Олимпийцам!
Быстрее. Выше. Сильнее



Какие льготы можно получить с помощью олимпиад:


1. Возможность поступления в тот или иной вуз без экзаменов.
2. Присваивается абитуриенту за экзаменационный предмет 100 баллов при поступлении.
3. 100 баллов за дополнительное вступительное испытание, которое необходимо пройти в некоторых вузах.

Результаты каких олимпиад дают различные льготы при поступлении в вуз:

1. Международные олимпиады по общеобразовательным предметам школьников.
2. Всероссийская олимпиада школьников.
3. Олимпиады школьников.
4. Олимпийские и параолимпийские и Сурдоолимпийские игры.

ВАЖНО

- Конкретный перечень олимпиад школьников, дающих льготы при поступлении, определяется Минобрнауки России до 1 ноября.
- Уровни олимпиад, которые также влияют на льготы, помогающие при поступлении определяются Минобрнауки России до 10 мая.
- Вне конкурса, используя льготу потребителя или призера любой олимпиады, можно поступить только в один вуз на одно направление подготовки (специальность), соответствующее профилю олимпиады.
- В других вузах победители и призеры различных олимпиад смогут участвовать в конкурсе на общих основаниях.
- Полный перечень олимпиад (с указанием предмета, профиля и уровня) размещен на официальном сайте Российского совета олимпиад школьников <http://www.rso-olymp.ru>



Обработка и оценивание результатов.

Сложите полученные баллы. Если сумма 18-25 - вам стресс не грозит. Сумма баллов 25-40 свидетельствует о незначительной стрессовости; 40-65 - стрессовость значительной степени; более 65 баллов - вы на грани срыва.



Учредитель: МАОУ "СОШ № 24
с углубленным изучением отдельных предметов"
выходит ежеквартально

Информационно - развлекательное издание
Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России.
RSPR:90-02611-Г-01

спецвыпуск, январь 2017

Переменка

Тираж 300 экз.



Редакционный совет юных журналистов "ЖУРНАЛИСТИК"

Адрес редакции: 309512, г. Старый Оскол, м-н Конева, 15а

Наши контакты: (4725) 32-12-37, 32-58-60

Редакторы: А.В. Соболева, Н.И. Путинцева

24-sh.ucoz.ru sh24@yandex.ru

Верстка: С.И. Двоглазов