



Переменка



Девиз школы: "Мы разные, но цель у всех одна: сегодня делать Завтра!"

СТАНЬ
ВОЛОНТЁРОМ



ПОМОГИ ДЕЛОМ

Указом президента России 2018 год
объявлен годом добровольца. По словам
В.В. Путина, проведение года добровольца
станет признанием заслуг перед обществом
и оценкой колоссального вклада волонтеров

Спешите делать добро. Это выражение известно многим, вот только всегда найдутся те, кто попросит за оказанную помощь вознаграждение. Мол, я тратил свое время и силы.

Да, к сожалению, таковы реалии времени, и мы привыкли все измерять деньгами. Сбежал несколько раз за пакетом молока и батоном для бабушки-соседки и невольно ожидаешь поощрения (от "десяточки" не обеднеет, да и от шоколадки не откажусь). Благо, такие "помощники" встречаются не часто. Большинство людей делают добрые дела от чистого сердца, просто чтобы облегчить жизнь тому, кто оказался в нелегкой ситуации.

Вообще, добровольные помощники в России были всегда. К примеру, наши прабабушки и прадедушки создавали отряды "тимуровцев". После уроков и в выходные дни помогали пожилым и одиноким людям по хозяйству: кололи дрова, пололи грядки, мыли окна, покупали продукты. Наши родители были уже "шефами". Название изменилось, но суть осталась та же. Так и говорили с гордостью: "Наш класс взял шефство над тремя ветеранами войны. Мы чистим крылечки их домов от снега, вытряхиваем половики, сопровождаем на парад в День Победы". Сейчас в обиходе новое слово - волонтерство.

Каждый ли имеет право вступить в отряд волонтеров? Какую помощь они оказывают и почему вместо того, чтобы, например, сходить в кино - идут с метлой в парк убирать листву?

Эти вопросы мы задали ученикам нашей школы. И вот что услышали в ответ.

Кто такой волонтер?

Волонтер - это человек, который добровольно участвует в общественно-полезной работе.

Это люди, готовые помочь нуждающимся, неравнодушные к бедам других.

В наше время мы наблюдаем дефицит милосердия, именно эти люди способны восполнить его.

Чем занимается волонтер?

Ну конечно же помогает пожилым людям, ветеранам, одиноким бабушкам и дедушкам. Принимает самое активное участие в уборке территорий возле школы, дома, в парках. Всегда готов помочь перейти улицу ребенку или пожилому человеку.

Для чего миру нужны волонтеры?

Чтобы сделать мир добрее и научить добру тех, кто рядом. Личным примером показать, что нужно обращать внимание на тех, кто рядом, и кто нуждается в помощи. Чтобы мы учились у них добру и милосердию.

Какими качествами должен обладать волонтер?

На этот вопрос абсолютно все интервьюеры ответили одинаково: доброта, отзывчивость, бескорытность, милосердие, сочувствие, честность, трудолюбие.

Почему люди становятся волонтерами?

Волонтером становятся люди неравнодушные, которые не могут просто так пройти мимо чужой беды. Им важно видеть искорки счастья в глазах тех, кому они помогли. Они не пожалеют времени и сил для того, чтобы их любимый город стал чище и красивее.

Как думаешь, ты смог бы стать волонтером?

Лишь один ученик из всех опрошенных ответил отрицательно. Это говорит о том, что среди нас растут небезразличные и готовые прийти на помощь люди.

Что тебя привлекает в волонтерской деятельности?

Новые знакомства. Интересные поездки и мероприятия. Искренняя благодарность и улыбки тех, кому помог. Быть полезным, пусть даже одному человеку.

Кому ты бы мог оказывать помощь? Каким образом?

Всегда можно оказать помощь животным, навестив приюты, или позаботиться о бездомных.

Ветеранам и людям преклонного возраста, а также людям, страдающим тяжелыми заболеваниями. Детям в детских домах и приютах.

Мы не призываем всех сразу кинуться искать тех, кому нужна помощь. Оглянитесь вокруг, почти всегда рядом с нами те, кто нуждается в поддержке, добром взгляде, теплой ладони. По пути из школы обратите внимание на стоящего у "зебры" старичка. Подхватите его под руку, предложите помочь перейти дорогу, и вы увидите слезы счастья. Подберите бездомного кота или найдут для него хозяина. Или же сделайте с друзьями клумбу возле дома. Попробуйте, и ваша жизнь преобразится, когда вы увидите сотни лучиков счастья и благодарность в ваш адрес. Всем добра!

В России многие задумывались о том, как стать волонтером. 70 % добровольцев участвуют в проектах для того, чтобы получить новое мировоззрение, работу и людей. 72 % людей считают, что волонтеры делают работу, которая не может быть сделана сотрудниками, получающими зарплату.



В 1987 году в мире было 80 миллионов добровольцев. В 1993 году - уже свыше 95 миллионов. Спустя 3 года 109 миллионов людей разных национальностей во всем мире являлись участниками волонтерских движений. Восемь из десяти утверждают, что заниматься этой деятельностью их подтолкнуло желание помочь нуждающимся и страдающим.



RSPR 90-02611-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru



ШКОЛА ЗАЖИГАЕТ ЗВЕЗДЫ



ВОЛОНТЕРАМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ ИМИ СТАНОВЯТСЯ!

Наверняка каждый из вас был на каком-либо городском мероприятии. В команду, которая создает все это, входят не только аниматоры, актеры, звукооператоры, но и волонтеры. Как правило, они носят одежду с символикой своей организации и имеют бейдж с надписью "Волонтер". Теперь узнали?! Замечательно!

На сегодняшний день насчитывается более 30 ответвлений в волонтерской деятельности. В первую очередь она направлена на помощь нуждающимся слоям населения, не имеющим возможности помочь себе самим. Также это и посадка цветов, клумб; помощь бездомным, людям с ограниченными возможностями, беженцам; это и благоустройство городских улиц; помощь животным; благотворительные концерты и театральные выступления; экологические марши; пропаганда ЗОЖ; помощь спасателям и медикам; раздача просветительской литературы и многое другое. Волонтеры есть среди нас. И наши выпускники не исключение.

Имя: Инна

Фамилия: Левченко

Студентка СОФ МГРИ-РГРУ: специальность Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых

Инна Левченко еще в школьные годы проявила свою активную добровольческую позицию. Запомнилась девушка тем, что как-то подарила в библиотеку около 40 книг для подростков из своих личных запасов.

- Волонтер - это человек, который проводит свое свободное время, занимаясь общественно полезной деятельностью. Прежде всего, он не закрывает глаза на многие проблемы. И что-то делает для того, чтобы этих проблем не было, отказывая себе в отдыхе, невзирая на погодные и прочие условия, - начала пояснять выпускница.

- **Что тебя подвигло к твоей деятельности?**

- Однажды я собирала материалы для проведения классного часа на тему бездомных животных. А все остальное совершалось по принципу "Потому, что могу", - рассказывала Инна.

- **А каким образом ты оказываешь помощь?**

- Несколько раз ездила на передержку для бездомных животных благотворительной организации "Умка". Я забрала с улицы четырех кошек, теперь они живут у меня. Четырем котяткам помогла в поисках дома. Иногда привожу на передержку "Умки" кашу. Устроила сбор макулатуры в своем учебном заведении.

- **Волонтерство - исполнение морального долга перед миром и обществом?**

- Это не долг. Это призвание. Кто-то не может иначе. Должен быть зов души, а обязать кого-то к этому нельзя. Волонтером становятся по зову сердца.

- **А ты сама считаешь себя волонтером?**

- Я делаю слишком мало. Волонтеры помогают все свое свободное время, а я пока не могу себе этого позволить. Хочется делать намного больше вместе с такими же горящими инициативой ребятами.

- **Почему волонтерство сегодня необходимо?**

- В нашем мире очень многим нужна помощь. И им некому помочь, кроме добровольцев.

- **А с чего ты посоветуешь начать новичкам-волонтерам?**

Обратиться к опытным волонтерам. Я знаю, что в Центре молодежных инициатив есть "школа волонтеров". Есть еще БРОО "Святое Белогорье против детского рака". Там помогают детям с онкологическими и гематологическими заболеваниями. Но лично мне с животными психологически проще, поэтому я помогаю в этом направлении. Сначала нужно понять, что вам хочется делать, и что вы можете сделать, а потом ищите ту организацию, которая направит вас в нужное русло. Творите добрые дела!

Интервью записала Юлиана Никулина, спецкор газеты "Переменка", студентка первого курса факультета журналистики НИУ БелГУ



ВОЛОНТЕРЫ СРЕДИ НАС

Имя: Анна

Фамилия: Евтух

Класс: 8 «А»

Девиз по жизни: Если идти то до конца!

Увлечения: просмотр телевизора, отдых

Акция, которая больше всего заполнилась, затронула?

Акция «Помоги пожилым людям»



Имя: Диана

Фамилия: Иваненко

Класс: 8 «А»

Девиз по жизни: Если ты хочешь, но не можешь, значит ты не очень хочешь!

Увлечения: плавание, рисование, пою в хоре

Акция, которая больше всего заполнилась, затронула?

Участие в проведении тематических классных часов «Профилактика правонарушений»



Волонтерство сегодня распространенное явление. Неудивительно, что и у нас в школе есть представители этого движения - ученицы 8 "А" класса. Девочки занимаются своей деятельностью сравнительно недавно.

Они пока начинающие волонтеры, но уже успели провести несколько акций. По их мнению, волонтер должен обладать такими качествами как чуткость, внимательность, доброта и понимание. Они также признались, что больше всего им нравится не организовывать мероприятия, а самим активно принимать участие в осуществлении задуманного.

Что ж, позиция достойна уважения!

Имя: Мадина

Фамилия: Шукранаева

Класс: 8 «А»

Девиз по жизни: Шути любя, но не люби шути.

Увлечения: рисование

Акция, которая больше всего заполнилась, затронула?

Акция «Хорошее настроение»



Имя: Лилия

Фамилия: Попова

Класс: 8 «А»

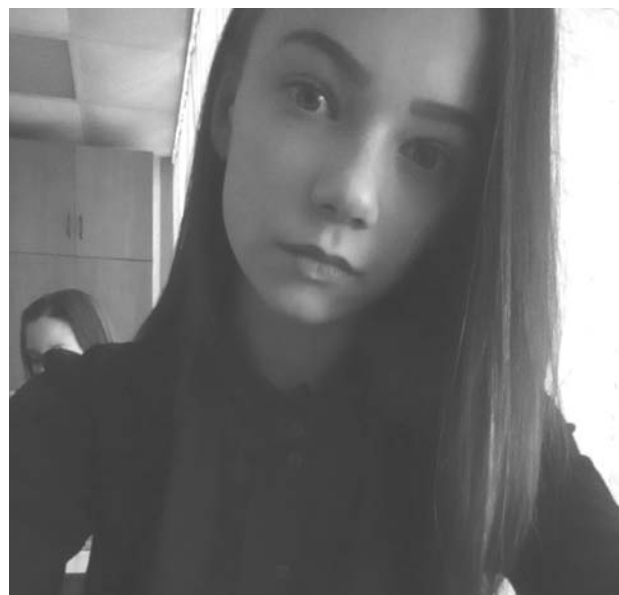
Девиз по жизни:

Сделал дело, гуляй смело!

Увлечения: танцы

Акция, которая больше всего заполнилась, затронула?

Акция «Игрушки в детский дом»





ПОДСМОТРЕНО В 24-ОЙ

Тук-тук, дорогие мои. Не ожидали? А я пришла. Ну как возможно допустить такое, чтобы в номере, посвященном волонтерству, не было моих любимых дружеских шаржей на главных волонтеров школы? Где там моя записная книжка?

Как-то раз...

Кодовое название: Звездочки мои

Место обитания: обитель истории

Тип занятия: один из лучших талисманов школы

В общем-то, по описанию выше вы наверняка догадались о ком именно пойдет речь в этом небольшом очерке. Честно говоря, на моей памяти даже группа в ВК носила его имя с небольшой приставкой "Типичный...". Эх, хорошее было время! Сразу столько историй вспоминается. Кстати об историях, уж этот персонаж явно знает их великое множество и охотно делится ими с подрастающим поколением (с нами).

А теперь главный волонтерский секрет! Наш любитель истории и забавных историй всегда носит с собой какую-нибудь еду. Нет, нет, не для себя, конечно. А вдруг по дороге попадет голодный песик или плачущий котенок?! Все они будут немедленно накормлены! А пока будут с аппетитом уплетать колбасу,

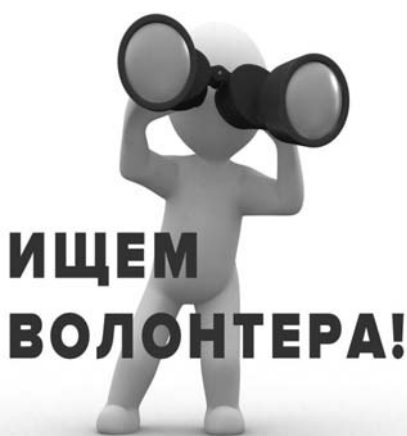
прослушают лекцию о политическом и экономическом положении в стране. Ну не хлебом же единым живем...

Если вы мне скажите, что этого описания недостаточно, то мне остается только добавить его же слова: "Последний, самый простой вопрос. На три пятерки".

Скорее всего, после последнего абзаца у вас сложилась картинка, и вы догадались, о ком я говорю. Если же нет, то вам достаточно будет найти меня, с удовольствием вас познакомлю. Свои координаты оставляю аккуратно под статьей.

P.S. В прошлом выпуске "Переменки" мы с радостью рассказали вам о Профессоре болтологии. Каким-то чудесным образом в нем себя опознали сразу два учителя истории и один учитель физкультуры. Из других школ информация еще не поступала, но явно началась какая-то эпидемия профессоров болтологии! А ведь описывался один конкретный человек!

С просьбой внимательно читать очерки и держать со мной обратную связь, ваш любитель розовых очков *Елена Рыжкова, спецкор газеты "Переменка", студентка первого курса факультета филологии Московского педагогического государственного университета*



ИЩЕМ ВОЛОНТЕРА!

Итак, как можно стать волонтером? Необязательно начинать с крупных волонтерских компаний. Начни с малого, но не менее важного. Например, заклеить книгу в школьной библиотеке, сдать макулатуру. Вы можете сказать: "Зачем мне это нужно?!" В том-то и дело! Волонтерство не подразумевает получения личной выгоды. Это желание оказывать безвозмездную и бескорыстную помощь, этим оно и ценится. Вы можете возразить: "Но это ведь существенно ничего не поменяет! Что такое пара заклеенных книг от тысячи безобразных!" Но волонтеры так не считают, они убеждены - их вклад направлен на усовершенствование нашего мира; главная задача - приносить пользу.

Кто, если не мы!

Начинался урок литературы. Соня, как всегда запыхавшись, врывается в класс чуть ли не в последнюю минуту, спешно проходит к своему месту и готовится к занятию. Сегодня урок посвящен творчеству М.Ю. Лермонтова и его роману "Герой нашего времени". В учебнике не было текста, поэтому на предыдущей перемене весь 9 "Е" класс дружно совершил налет на школьную библиотеку и разобрал почти все экземпляры этого произведения. Соня же, делающая все в последнюю минуту, только что возвратилась из библиотеки, чуть не опоздав на урок по той причине, что библиотекарь еле нашел, пожалуй, последний экземпляр романа, старенькую, потрепанную книжечку, на которой чуть виднеется стертое от времени и от неподобающего отношения с книгой название "Герой нашего времени". До начала занятия меньше минуты. Соня, приготовившись к уроку, садится и мысленно вспоминает содержание романа. Как вдруг поток ее мыслей прерывает чей-то голос. - Ого! - воскликнула Полина, одноклассница Сони, когда ее взгляд упал на потрепанную книгу. - Ничего себе видок! - с нотками удивления и сочувствия пролепетала она. - Надо бы подклеить ее! А то на помойку книжечка отправится, жалко будет. Не мусор же какой-то! - Да... Это точно, - одобрительно кивнула Соня, сразу же припомнив, что у нее в портфеле где-то завалился скотч, - После урока займусь. - Много ли тебе пользы от того! Какое тебе дело: подклеена - не подклеена... не все ли равно! Книга то не твоя - не тебе с ней и возиться! Пусть этим библиотекари занимаются! Нечего за них работу делать! - вмешалась в разговор задира Лиза, ставшая невольным (а может быть и вольным) слушателем диалога Сони и Полины. - Что это за позиция "не я - пусть другой!". А если такой философии будут все люди придерживаться? Долго ли мир наш без взаимопомощи просуществует?! Так думать вредно, Лиза! И не правильно! Это эгоистичное мышление! - тут же с жаром возразила Поля, бросив на протестующую неодобрительный взгляд. - Ну а как же по-твоему мыслить правильно?! - с ноткой высокомерия и задетого самолюбия отозвалась Лиза. - Правильно говорить: " Кто, если не я!". Только при такой позиции ты сможешь сделать мир лучше и помочь людям! - не растерявшись, ответила Полина, поставив точку в этой маленькой дискуссии. Соня хотела выразить свое согласие с мнением одноклассницы, но тут прозвенел звонок, и начался урок литературы.



Мария Бочарова, ученица 9 "К" класса, юнкор газеты "Переменка"

А вы верите в сны?

"Весна наводит сон..." - когда-то заметил русский классик Александр Блок. С классиками не поспоришь. Да и с медицинской точки зрения долгожданные весенние деньки с их стремительно меняющейся погодой не прибавляют жизненной энергии. Даже активность неугомонных школьных библиотекарей в этот прекрасный период года идет на убыль. Не то чтобы они спят на ходу, нет, конечно, но сны наяву точно видят. Вот и мне в один из солнечных весенних дней приснился сон. Сказочный, необыкновенный, можно сказать несбыточный библиотечный сон про учебники. Вернее о том, как их сдают в конце учебного года ученики нашей школы. Одним словом снится мне, что все классы сдают книги точно по указанному расписанию, никто не выбивается из графика. Все ученики доброжелательные и улыбающиеся, без шума и давки терпеливо ждут своей очереди. Но самое главное чудо - это учебники, которые они принесли. Не в одну школьную библиотеку таких учебников дети никогда не сдавали, поэтому я сразу поняла, что сплю, но просыпаться не хотелось. Досмотрела этот счастливый сон до конца. Итак, об учебниках - ни одного рваного и потрепанного, все подклеены, вычищены и подписаны. На обложках ни одной помарочки, внутри ни одного загнутого листочка, как будто их утюгом выгладили. И так их приятно брать в руки и расставлять на полки книжных стеллажей. Невероятно, такого наяву не увидишь. Вы только представьте, из двадцати с лишним тысяч учебников ни одного не вернули их владельцам в ремонт. Все приняли с первого раза, все до единого! Никто не потерял и не испортил свои учебники! Такого в жизни не бывает!

Теперь сижу и думаю, хоть бы этот сон был вещий...

А вы верите в сны?

Наталья Путинцева, библиотекарь школы





ЕГЭ-ТЕРРИТОРИЯ ЗАКОНА

К теме о школьной медали

Прошло почти 10 лет, как не стало официальных льгот на поступление в вузы для медалистов. Чтобы получить золотую медаль, нужно заработать отличные итоговые отметки за два выпускных класса - десятый и одиннадцатый. И достаточно сдать два обязательных экзамена, то есть набрать необходимое минимальное количество баллов: по русскому языку, по математике. Результаты по другим экзаменам не в счет, даже если они неудовлетворительные.

Несмотря на все это, школьная медаль для многих - это заветная мечта, потому что продолжает оставаться особым знаком отличия тех, кто взял на себя ответственность учиться на "пять".

Фотография медалиста висит на доске почета, а его имя навечно значится в золотой летописи школы, педагоги еще не один год будут приводить его в пример последующим поколениям школьников. А какая это гордость для родителей и родственников! Бархатную коробочку с наградой как ценный трофей будут показывать на семейных торжествах.

Обычно в сознании рядового человека медалист ассоциируется не только с пятерками, но и с высокими баллами на ЕГЭ, с победами на олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

И вот здесь есть как раз повод для определенного разочарования. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ориентирует на то, что если выпускник медалист, то он просто не имеет права демонстрировать на ЕГЭ низкие результаты. В прошлом учебном

году в нашей области медаль получили 875 выпускников и только 30% набрали в среднем за экзамен по 75 баллов (достойный для медалиста результат), а 19 учеников не набрали ни по одному экзамену более 50 баллов, все это заставляет серьезно задуматься о цене пятерки в аттестате и значимости медали. Есть случаи, когда будущий медалист получает "неуд" по предмету по выбору или по математике профильной. Вот и получилось, что 16 выпускников оказались с медалью, имея "неуд" по какому-либо экзамену: математика профильная - 10 человек, химия - 3 человека, история, обществознание, физика - по 1 человеку.

В связи с этим возникают вопросы к объективности школьной отметки. Пока же педсоветы многих школ выполняют свои функции формально. В самые короткие сроки общими усилиями такое положение предстоит преодолеть.

ЕГЭ нацеливает систему образования на подготовку думающего, умеющего рассуждать и аргументировать свое мнение выпускника, владеющего основами наук. Мы не можем этого не учитывать, когда речь идет о медали. Задания ЕГЭ как раз и позволяют дифференцировать выпускников по уровню подготовки. Выпускники, получившие по результатам ЕГЭ, например, 40, 50 или 80 баллов, отличаются друг от друга вовсе не количеством ошибок, а глубиной знаний и владением способами деятельности. К медалистам это относится вдвойне.

Так ли это на самом деле, что все привилегии для медалистов упразднены?



Не совсем. К примеру, если у двух абитуриентов оказалось одинаковое количество баллов, то предпочтение отдадут тому, у кого есть медаль. Более того, многие вузы в последнее время для медалистов стали устанавливать дополнительные баллы, причем немалые - порою до 10. А это уже кое-что значит.

Главное, чтобы медалью награждали тех, кто ее заслуживает. У медалистов не должно быть нищих знаний. И тогда почетная награда не утратит своего престижа и не потеряет ценности. Пусть слова "Я медалист" или "Он медалист" будут наполнены истинным золотым смыслом.

*Николай Рухленко, начальник
управления по контролю и надзору в
сфере образования департамента
образования области*

Меню из продуктов, которые помогут вам...

...достичь творческого озарения

Инжир освобождает голову для новых идей. Содержащееся в нем вещество по химическому составу близко к аспирину, эфирные масла разжижают кровь, мозг лучше снабжается кислородом. Лучший "корм" для журналистов и других творческих профессий.

Тмин может спровоцировать рождение гениальных идей. Эфирные масла, содержащиеся в нем, стимулируют всю нервную систему. Тот, кто нуждается в творческой активности мозга, должен пить чай из тмина: две чайные ложки измельченных семян на чашку.

...успешно грызть гранит науки

Капуста снимает нервозность, так как снижает активность щитовидной железы. Чтобы прошел "мандраж", съешьте салат из капусты перед экзаменами, и вы спокойно к ним подготовитесь.

Лимон освежает мысли и облегчает восприятие информации за счет ударной дозы витамина С. Перед занятиями иностранным языком неплохо "принять на грудь" стаканчик лимонного сока.

Черника - идеальный "промежуточный корм" для школьников. Способствует кровообращению мозга. Лучше всего есть свежие ягоды или варенье.

