**Школьная дистанционная олимпиада «Инфотера»**

7-9 классы



1. **(10)** Герой какой компьютерной игры изображен на рисунке1:
   1. «Макс и секретная формула»;
   2. «Дача кота Леопольда»;
   3. «Компьютер Ежика»;
   4. «Братья Пилоты».
2. **(10)** Какая из приведенных ниже пословиц лучше всего,потвоему, соответствует татарской поговорке «Не разбивай яйца над сковородой, тухлое яйцо может испортить все блюдо»:

1) Слово – серебро, а молчание – золото. 2) У сильного всегда бессильный виноват. 3) От суммы и тюрьмы не зарекайся.

4) Ложка дегтя может испортить бочку меда.

1. **(20)** С помощью этого коня ахейцы одержали



победу над царем Приамом. Сегодня так называют один из самых известных компьютерных вирусов. Речь идет о вирусе:

1) Троян; 2) Пегас; 3) Росинант; 4) Боливар.

4. **(20)** В башкирской сказке «Непобедимый Чемид-Чудзин» у злодея Замигула был волшебный камень, который можно было опустить в воду и увидеть все, что не видно простому глазу. Человек превращает сказку в быль. Сегодня устройство, которое позволяет

заглянуть внутрь человека называют:

1) компьютер; 2) модем; 3) аппарат УЗИ; 4) принтер.

5. **(20)** Русский царь Петр I «прорубил» это в Европу; это бывает на экране при работе

компьютера и является основой в названии современной операционной системы для персональных компьютеров. Что это?

1) Окно; 2) Форточка; 3) Меню; 4) Маршрут.

1. **(20)** Слово,зашифрованное в ребусе(рис. 2),означает:
   1. средство защиты информации;
   2. средство ввода информации;
   3. способ хранения информации;
   4. способ кодирования информации.
2. **(20)** На рисунке3изображены контуры устройств

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| компьютера. Сколько здесь | | изображено устройств? | |
| 1) 3; | 2) 4; | 3) 5; | 4) 6. |

8. **(20)** Какой из перечисленный объектов нельзя назвать системой: ***велосипед,*** ***галактика,*** ***дерево,*** ***ворох листьев,***

***человек, паутина, библиотечный каталог, здание, класс, компьютер*?**

1. все названные объекты системами не являются;
2. все названные объекты являются системами;
3. паутина;
4. ворох листьев.

1

9. **(30)** Поспорили как-то Чебурашка, Буратино и Чипполино, как правильно записываются электронные адреса. Утверждения каждого из них представлены в таблице. Кто из них оказался прав?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Электронные адреса | 1) Чипполино | 2) Буратино |  | 3) Чебурашка |  |
| www.aio.cap.ru | e-mail | e-mail |  | сайт |  |
| aio@cap.ru | сайт | чат |  | e-mail |  |
| ICQ 156309197 | чат | сайт |  | чат |  |

10. **(30)** По указанным адресам впиши в клеточки буквы. Слово, которое у тебя получилось, означает:



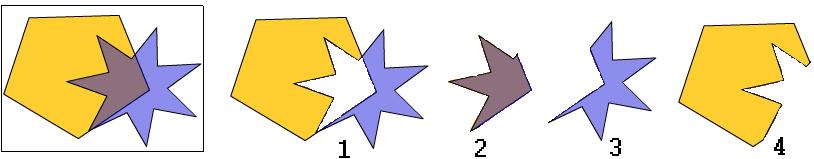
1) упрощенное представление реального объекта;

2) последовательность действий, приводящая к результату;

3) устройства вывода информации в электронном виде;

4) устройство вывода информации в печатном виде.

11. **(30)** Две плоские фигуры наложены друг на друга. Какая фигура получится после выполнения логической операции «И»?



12. **(30)** Начни с ячейки (4,4) и, двигаясь по стрелкам, собери слово. Полученное слово означает:



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *7* | **Ю** | **О** | **И** | **Т** | **Ю** | **У** | **У** |  |  |
| *6* | **Б** | **К** | **Ы** | **Ь** | **З** | **М** | **П** |  |  |
| *5* | **К** | **Ф** | **К** | **Й** | **Щ** | **Н** | **Ъ** |  |  |
| *4* | **Я** | **Ф** | **Н** | **И** | **Г** | **О** | **Н** | 1) | способ передачи информации; |
| *3* | **Ь** | **О** | **Р** | **М** | **А** | **Б** | **М** | 2) | средство мобильной связи; |
| *2* | **П** | **Й** | **Ш** | **И** | **Ц** | **Ы** | **Я** | 3) устройство хранения информации; | |
| *1* | **М** | **В** | **Г** | **Я** | **Е** | **М** | **Ч** | 4) | сведения, данные. |
| *0* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

13. **(30)** В рекламной аннотации к диску с компьютерными играми написано: «…это настоящий подарок для истинных фэнов игры. Новый сюжет, завораживающий саундтрек, и, конечно, увлекательный геймплей!» Установите связь между использованными в аннотации заимствованиями и их значениями:



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) 1-в, | 2-а, | 3-б; |
| 2) 1-б, 2-в, | | 3-а; |
| 3) 1-а, | 2-б, | 3-в; |
| 4) 1-б, | 2-а, | 3-в. |

2