

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24
с углубленным изучением отдельных предметов»**

Приложение к ООП

Рассмотрено на заседании ШМО учителей русского языка и литературы Руководитель МО <u>Чумакова О.В.</u> Протокол от «<u>11</u>» <u>июня</u> 20 <u>15</u> г. № <u>6</u>	Согласовано Заместитель директора МАОУ «СОШ №24 с УИОП» <u>Моногарова С.Н.</u>	Рассмотрено на заседании педагогического совета школы Протокол от «<u>24</u>» <u>08</u> 20<u>15</u> г. № <u>1</u>	Утверждаю Директор МАОУ «СОШ №24 с УИОП» <u>Латынина О.И.</u> Приказ от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>15</u> г. № <u>434</u>
--	---	--	--

**Рабочая программа
по русскому языку
10-11 классы
Общеобразовательный уровень
Нормативный срок освоения – 2 года**

Разработчик:
Зарубина О.В.,
учитель русского языка
и литературы

2. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по русскому языку для 10–11 классов Н.Г. Гольцовой (Программа к учебнику «Русский язык. 10 – 11 классы» (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина) / Н.Г. Гольцова. – 7-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012 год), с учетом инструктивно-методического письма «О преподавании предмета «Русский язык» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2016-2017 учебном году» областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования».

Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Задачи обучения в 10–11 классах:

- воспитание гражданской позиции, культуры межнационального общения; формирование отношения к русскому языку как к духовной, нравственной ценности;
- развитие познавательной активности, коммуникативных способностей, речи и мышления на межпредметной основе, навыков самообразования и самоорганизации, использования языка в различных сферах и ситуациях общения, умения пользоваться всеми видами лингвистических словарей;
- усвоение знаний о языке в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования;
- закрепление и углубление знаний о языке как о системе, разных языковых уровнях, единицах языка и их взаимодействии между собой, языковых нормах, функционально-стилистической системе языка;
- расширение знаний о тексте, совершенствование навыков конструирования текста;
- овладение умениями распознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые явления, оценивать их в соответствии с нормами русского языка;
- применение полученных знаний, умений и навыков на практике, лингвистических знаний и умений на уроках литературы при анализе литературных произведений; повышение уровня речевой культуры;
- формирование навыков орфографической и пунктуационной грамотности, индивидуально-речевого стиля учащихся.

Базовый учебник - Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.

Программа рассчитана на изучение русского языка в 10-11 классах в объеме 68 часов (один час в неделю). Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» предусматривает изучение

русского языка в X классе в объеме 34 часов, в 11 классе – 34 часа, всего 68 часов (1 час в неделю).

Уровень и количество часов, общее количество контрольных работ согласно инструктивно-методическому письму «О преподавании предмета «Русский язык» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2016-2017 учебном году» областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования».

Уровень и количество часов, общее количество контрольных работ	Классы	
	10	11
Базовый (А)	1	1
Диктант	-	-
Контрольное тестирование	2	2
Изложение	-	-
Сочинение	4	4

При организации учебного процесса и обучения учащихся на уроках будут использованы следующие виды работ: работа в группах, работа в парах, индивидуальная и дифференцированная работа, составление таблиц, схем, подготовка сообщений, докладов, рефератов, сравнение, анализ, работа с различными источниками информации и следующая система уроков:

- комбинированный урок** предполагает выполнение работ и заданий разного вида;
- урок-тест**, тестирование проводится с целью диагностики пробелов знаний, контроля уровня обученности обучающихся, тренировки технике тестирования;
- урок-зачет** - устный опрос обучающихся по заранее составленным вопросам, а также решение задач разного уровня по изученной теме;
- урок-самостоятельная работа** - предлагаются разные виды самостоятельных работ;
- урок-контрольная работа.**

Текущие самостоятельные, практические работы, словарные диктанты, проверочные работы проводятся учителем по мере необходимости.

3. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- говорение и письмо
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
 - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

4. Учебно- тематический план

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Примечание
	10 класс	34	
1	Введение	1	
2	Лексика. Фразеология. Лексикография.	5	
3	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	2	
4	Морфемика и словообразование	2	
5	Морфология и орфография	6	
6	Самостоятельные части речи	12	
7	Служебные части речи	6	
	11 класс	34	
1	Синтаксис и пунктуация	1	
2	Словосочетание	1	
3	Предложение	28	
4	Культура речи	1	
5	Стилистика	2	
6	Из истории русского языкознания	1	

Итого		68	
-------	--	----	--

5. Содержание программы учебного курса 10 класс

Введение

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка.

Русские писатели о выразительности русского языка.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России.

Русский язык как один из мировых языков.

Литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи. Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

Лексика. Фразеология. Лексикография

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография.

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

Морфемика и словообразование

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые, аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы словообразования в современном русском языке.

Морфология и орфография

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание произносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки ПРЕ- и ПРИ-.
Гласные И и Ы после приставок.
Употребление Ъ и Ь.
Употребление прописных и строчных букв.
Правила переноса слов.

Самостоятельные части речи

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род имён существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур. Число имен существительных. Падеж и склонение имен существительных. Морфологический разбор имен существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имён существительных. Сложные наименования и их правописание.

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных.

Качественные имена прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имен прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на –ий.

Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён числительных. Простые, сложные и составные числительные. Морфологический разбор числительных. Особенности склонения имен числительных. Правописание имён числительных. Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений.

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Категория времени глагола. Спряжение глагола. Две основы глагола. Формообразование глагола. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов.

Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий.

Слова категории состояния.

Грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на –О, –Е и кратких прилагательных ср. р. ед. ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи.

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова.

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.

Междометие. Звукоподражательные слова

Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально – стилистические особенности употребления междометий.

11 класс

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения: Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простые осложненное и неосложненное предложения.

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений.

Сложносочиненное предложение.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Сложное синтаксическое целое и абзац.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

КУЛЬТУРА РЕЧИ

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи.

Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

СТИЛИСТИКА

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов.

6. Формы контроля

Количество контрольных работ согласно инструктивно-методическому письму «О преподавании предмета «Русский язык» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2016-2017 учебном году» областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»:

Уровень и количество часов, общее количество контрольных работ	10 класс	11 класс
Базовый (А)	1	1
Диктант	-	-
Контрольное тестирование	2	2
Изложение	-	-
Сочинение	4	4

7. Перечень учебно-методических средств обучения

Учебно-методический комплект

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.Л. Русский язык. **10—11** классы: учебник.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.Л. Методическое пособие. Тематическое планирование. Поурочные разработки к учебнику Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной «Русский язык». **10—11** классы.
3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.Л. Русский язык: ЕГЭ: пособие для учащихся.
4. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Контрольные тесты: орфография и пунктуация. **10—11** классы: пособие для учащихся.
5. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. **10—11** классы.
6. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык: трудные вопросы морфологии. **10—11** классы.

Словари и справочники

1. Букчина Б.З. Орфографический словарь русского языка. Свыше 100000 слов. Грамматическая информация. Трудные случаи. М., 2010.
2. Каленчук М.Л., Касаткин Л.Л., Касаткина Р.Ф. Большой орфоэпический словарь русского языка. М., 2012.
3. Касаткин Л.Л. Краткий справочник по современному русскому языку. М., 2010.
4. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. М., 2010.
5. Лопатин В.В. Русский орфографический словарь. М., 2010.
6. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. М., 2006.
7. Николина Н.Л. Школьный морфемный словарь русского языка. М., 2010.
8. Николина Н.Л. Школьный словарь лингвистических терминов. М., 2012.
9. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М., 2010.
10. Розенталь Д.Э., Теленкова М.Л. Словарь трудностей русского языка. М., 2003 и послед. изд.
11. Рогожникова Р.П., Карская Т.С. Школьный словарь устаревших слов русского языка. М., 2005.
12. Семенюк А.А., Семенюк И.А. Школьный словарь синонимов русского языка. М., 2013.
13. Семенюк А.А., Семенюк И.А. Школьный толковый словарь русского языка. М., 2010 и послед. изд.
14. Скворцов Л.И. Школьный словарь по культуре русской речи. М., 2010.

15. *Тихонов А.Н.* Словообразовательный словарь русского языка. М., 2003.
16. *Шанский Н.М., Боброва Т.А.* Школьный этимологический словарь русского языка: происхождение слов. М., 2004 и послед. изд.
17. *Шанский Н.М., Зимин В.И., Филиппов А.В.* Школьный этимологический словарь русской фразеологии. М., 2011.
18. Энциклопедический словарь-справочник: выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочёты / под ред. А.П. Сковородникова. М., 2009

Дополнительная литература

1. *Богданова Г.А.* Русский язык без репетитора: в 2 ч. Ч. 1. Орфография. М., 2012.
2. *Богданова Г.А.* Русский язык без репетитора: в 2 ч. Ч. 2. Пунктуация. М., 2012.
3. *Вартаньян Э.А.* Путешествие в слово. М., 2009.
4. *Воронина Н.В., Егорова Т.В.* 300 лингвистических задач: готовимся к олимпиадам по русскому языку. М., 2013.
5. *Горшков А.И.* Русская словесность: от слова к словесности. М., 2010.
6. *Горшков А.И.* Русская словесность: сборник задач и упражнений. М., 2006.
7. *Колесов В.В.* Гордый наш язык... СПб., 2009.
8. *Крысин Л.П.* Жизнь слова. М., 2008.
9. *Крысин Л.П.* Язык в современном обществе. М., 2008.
10. *Николина Н.А.* Великие имена: русские лингвисты. М., 2008.
11. *Скворцов Л.И.* Экология слова, или Поговорим о культуре русской речи. М., 2009.
12. *Чертов В.Ф., Виноградова Е.М., Яблоков Е.А., Антипова А.М.* Слово — образ — смысл: филологический анализ литературного произведения. 10—11 классы. М., 2006.
13. *Шанский Н.М., Махмудов Ш.А.* Филологический анализ художественного текста. М., 2013.
14. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов.

Электронные информационные ресурсы

1. Методический раздел издательства «Русское слово»: русское-слово .рф.
2. Справочно-информационный портал «Грамота»: www.gramota.ru.
3. Справочный портал по русскому языку «Культура письменной речи»: www.grammar.ru.
4. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ): feb-web.ru.
5. Федеральный институт педагогических измерений: old.fipi.ru.
6. Электронная версия газеты для учителя «Первое сентября»: ps.1september.ru.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: window.edu.ru
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: school-collection.edu.ru

Средства ИКТ

1. Универсальный настольный компьютер.
2. Принтер.
4. Цифровой проектор.

Перечень учебных таблиц по русскому языку

№ п/п	Название таблицы
1	Грамматические признаки имени существительного, прилагательного, числительного и местоимения
2	Разделы русской орфографии и основные группы правил правописания. Разделы русской пунктуации и основные группы правил
3	Правописание окончаний -Е и -И в именах существительных единственного числа. Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения
4	Второстепенные члены предложения

5	Тире ставится между подлежащим и сказуемым
6	Тире не ставится между подлежащим и сказуемым
7	Непроверяемые и проверяемые гласные в корне слова
8	Главные члены предложения
9	Понятие о частице
10	Типы сложных предложений
11	Чередующиеся гласные в корне и его конечная согласная
12	Чередующиеся гласные в корне, зависящие от ударения
13	Разряды частиц
14	Чередующиеся гласные в корне, зависящие от суффикса
15	Чередующиеся гласные в корне, зависящие от значения корня
16	Служебные части речи
17	Различение НЕ и НИ. Знаки препинания и основные случаи их употребления
18	Правописание приставок. Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах
19	Словосочетание
20	Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Слитное и раздельное написание НЕ со словами разных частей речи
21	Словарные слова с непроверяемыми гласными А-Л
22	Словарные слова с непроверяемыми гласными М-Р
23	Словарные слова с непроверяемыми гласными С-Я
24	Словарные слова с непроверяемыми согласными
25	Словарные слова с двойными согласными
26	Словарные слова. Проверь себя. А-К
27	Словарные слова. Проверь себя. К-О
28	Словарные слова. Проверь себя. М-Я
29	Знаки препинания при обращении
30	Тире в бессоюзном сложном предложении
31	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении
32	Падежные окончания разносклоняемых существительных на -мя
33	Падежные окончания существительных
34	Запятая при однородных членах
35	Обобщающие слова при однородных членах предложения
36	Безударные личные окончания глаголов
37	Способы образования слов
38	Буквы Е — И в корнях с чередованием
39	Мягкий знак после шипящих
40	Мини-словарик трудных орфограмм при написании лингвистических терминов
41	Русский литературный язык и его стили
42	Основные значения приставок ПРЕ — ПРИ
43	Правописание О — Ё после шипящих и Ц
44	Союзы при однородных членах предложения. Сочинительные союзы
45	Односоставные предложения
46	Обособление обстоятельств

47	Обобщающие слова при однородных членах
48	Обособление определений
49	Тире между подлежащим и сказуемым
50	Предложения с прямой речью
51	Раздельное и дефисное написание частиц
52	Правописание частиц НЕ и НИ
53	Морфологический разбор частицы
54	Понятие о междометиях
55	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях
56	Синтаксический разбор словосочетаний
57	Синтаксический разбор предложения
58	Слова-предложения ДА, НЕГ
59	Обособление определений
60	Обособление приложений
61	Обособление обстоятельств
62	Обособление дополнений
63	Пунктуация в предложениях с разными видами связи
64	Точка с запятой при однородных членах предложения
65	Вводные предложения и вставные конструкции
66	Вводные слова и словосочетания
67	Диалог
68	Предложения со сравнительными оборотами
69	Тире в неполном предложении